

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра моніторингу довкілля та природокористування

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор
з науково-педагогічної роботи

“ _____ ” _____ 20__ р.

Робоча програма навчальної дисципліни

ДИЗАЙН ТЕРИТОРІЙ ГРОМАДСЬКОГО ВИКОРИСТАННЯ НА ОБ’ЄКТАХ

ПЗФ

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти **магістр**

галузь знань **10 Природничі науки**

спеціальність **101 Екологія**

освітня програма **Екологія та охорона навколишнього середовища**

спеціалізація **Заповідна справа**

вид дисципліни _____ за вибором _____

(обов’язкова / за вибором)

факультет **екологічний**

2019/ 2020 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету (інституту, центру)
29.08. 2019 року, протокол №14

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: (вказати авторів, їхні наукові ступені, вчені звання та посади)
Максименко Н. В., д.геогр.н., доцент, професор кафедри моніторингу довкілля та природокористування

Програму схвалено на засіданні кафедри моніторингу довкілля та природокористування

Протокол від 29.08.2019 №12

Завідувач кафедри моніторингу довкілля та природокористування

(підпис) Максименко Н. В.
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено методичною комісією екологічного факультету

Протокол від 29.08.2019, протокол №10

Голова методичної комісії екологічного факультету

(підпис) Максименко Н.В.
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Дизайн територій громадського використання на об'єктах ПЗФ»

складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки

магістр

(назва рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальності (напряму) 101 «Екологія»

спеціалізації «Заповідна справа»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Формування у студентів систематичних знань щодо дизайну територій громадського використання на об'єктах природно заповідного фонду України, ознайомитись з міжнародними практиками та обрати найбільш релевантні для використання в Україні

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- дати уяву про основні підходи щодо дизайну територій громадського використання на об'єктах природно заповідного фонду України,;
- ознайомитись з основними міжнародними практиками організації дизайну територій громадського використання;
- дослідити міжнародний досвід взаємодії щодо дизайну територій громадського використання на об'єктах природно заповідного фонду, визначити можливості його використання в Україні.

1.3. Кількість кредитів – 4

1.4. Загальна кількість годин – 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Нормативна / за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й магістерський рівень	1-й магістерський рівень
Семестр	
120	120
Лекції	
16	6
Практичні, семінарські заняття	
16	8
Лабораторні заняття	
-	-
Самостійна робота	
88	106
Індивідуальні завдання	
6 год.	

Студенти мають набути таких компетентностей:

- ## 2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Участь України у міжнародному співробітництві

Тема 2. Екологічна політика у міжнародному співробітництві.

Тема 1. Головні аспекти законодавчого підґрунтя. Міжнародний союз охорони ди.

Тема 2. Екологічні мережі.

Тема 1. Європейська політика щодо охоронюваних територій

Тема 2. Приклади розбудови ПЗФ у США

Тема 3. Партнерство за показниками біорізноманіття (Biodiversity Indicators Partnership)

3. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	ср			л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5		7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1.												
Тема 1. Участь України у міжнародному співробітництві	17	2	2		1	12	18	1	1		1	15
Тема 2. Екологічна політика у міжнародному співробітництві	17	2	2		1	12	18	1	1		1	15
Разом за розділом 1	34	4	4		2	24	36	2	2		2	30
Розділ 2.												

Тема 1. Головні аспекти законодавчого підґрунтя. Міжнародний союз охорони природи.	18	3	3			12	17	1	1			15
Тема 2. Екологічні мережі.	19	3	3		1	12	17		1		1	15
<i>Разом за розділом 2</i>	<i>37</i>	<i>6</i>	<i>6</i>		<i>1</i>	<i>24</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>2</i>		<i>1</i>	<i>30</i>
Розділ 3.												
Тема 1. Європейська політика щодо охоронюваних територій	20	2	2		1	15	21	1	3		1	16
Тема 2. . Приклади розбудови ПЗФ у США	20	2	2		1	15	18	1	1		1	15
Тема 3. Партнерство за показниками біорізноманіття (Biodiversity Indicators Partnership)	15	2	2		1	10	18	1	1		1	15
<i>Разом за розділом 3.</i>	<i>55</i>	<i>6</i>	<i>6</i>		<i>3</i>	<i>40</i>	<i>57</i>	<i>3</i>	<i>5</i>		<i>3</i>	<i>46</i>
УУсього годин	120	16	16		6	88	120	6	8		6	106

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Міжнародні договори України	2
2	Глобальна політика природоохоронної діяльності	2
3	Нормативно-правове забезпечення міжнародного співробітництва	3
4	Міжнародний союз охорони природи: приклади діяльності	3
5	Взаємодія держав при розбудові мереж Натура 2000 та Смарагдової мережі	2
6	Приклади міждержавного співробітництва у країнах північної та південної Америки	2
7	Партнерство за показниками біорізноманіття: перспективи	2
	Всього	16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

1	Міжнародні договори, підписані Україною у галузі розбудови та створення об'єктів ПЗФ	24
2	Категоризація об'єктів ПЗФ, критерії для виділення територій як об'єктів ПЗФ у різних країнах	24
3.	Міжнародна фінансова підтримка створення природно-заповідних мереж: організації, гранти тощо	40

6. Індивідуальні завдання

- Суміжні об'єкти ПЗФ України, які є частиною ПЗФ сусідніх країн.
- Розбудова національної екологічної мережі.
- Приклади взаємодії країн ЕС при створенні об'єктів ПЗФ

7. Методи контролю

В процесі вивчення дисципліни використовуються наступні контролю: поточний протягом семестру; приймання індивідуальних завдань (контрольних робіт, передбачених навчальним планом).

Поточний контроль проводиться науково-педагогічним працівником у формі усного опитування або письмового контролю на практичних заняттях та лекціях. Можливо проведення поточного контролю у формі колоквиуму, комп'ютерного тестування.

Виконання практичних, контрольних робіт оцінюються в балах, які потім додаються і переводяться в оцінку за національною та міжнародною системами відповідно до критеріїв, прийнятих в університеті.

8. Схема нарахування балів

Приклад для підсумкового семестрового контролю при проведенні залікової роботи

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання				Сума
Розділ 1	Розділ 2	Розділ 3	Контрольна робота, передбачена навчальним планом	
20	20	20	40	100

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
1-49	не зараховано

9. Рекомендована література

Основна література

1. Екологічне законодавство України: Зб.норм.актів./ відп. ред. Засць І.О.- К., 2001.

2. Конвенція про охорону дикої флори і фауни та природних середовищ існування в Європі.- Міністерство охорони навколишнього та природного середовища та ядерної безпеки України.- К., 1998.- 79 с

3. Довідник чинних міжнародних договорів України у сфері охорони довкілля. Кол.авт.:

Андрусевич А., Андрусевич Н., Козак З. – Львів. – 2009. – 203 с.

4. Виявлення територій, придатних для оголошення об'єктами природно-заповідного фонду. Олексій Василюк, Анастасія Драпалюк, Григорій Парчук, Дарія Ширяєва. За заг. редакцією Олени Кравченко — Львів, 2015, 80 с.

Допоміжна література

1. Журнал «Заповідна справа в Україні».- щорічник.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне

Електронні версії лекційних та роздаткових матеріалів.