

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра моніторингу довкілля та природокористування

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор

“ _____ ” _____ 20__ р.

Робоча програма навчальної дисципліни

МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО В РОЗБУДОВІ ПЗФ
(назва навчальної дисципліни)

спеціальність (напрямок) 101 Екологія

Освітня програма Заповідна справа

факультет екологічний

2019/ 2020 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету (інституту, центру)
29.08. 2019 року, протокол №14

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: (вказати авторів, їхні наукові ступені, вчені звання та посади)
Максименко Н. В., д.геогр.н., доцент, професор кафедри моніторингу довкілля та природокористування
Бурченко С.В., аспірант кафедри моніторингу довкілля та природокористування

Програму схвалено на засіданні кафедри моніторингу довкілля та природокористування

Протокол від 29.08.2019 №12

Завідувач кафедри моніторингу довкілля та природокористування

_____ Максименко Н. В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено методичною комісією екологічного факультету

Протокол від 29.08.2019, протокол №10

Голова методичної комісії екологічного факультету

_____ Максименко Н.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародне співробітництво у розбудові ПЗФ» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістр
(назва рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальності (напрямку) 101 «Екологія»

Освітня програма «Заповідна справа»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Формування у студентів систематичних знань щодо організації міжнародного співробітництва у галузі розбудови ПЗФ, ознайомитись з міжнародними практиками та обрати найбільш релевантні для використання в Україні

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- дати уяву про основні підходи, які використовуються при розробці природоохоронних територій;
- ознайомитись з основними міжнародними організаціями, які регулюють встановлення вимог та критеріїв до природоохоронних територій;
- дослідити міжнародний досвід взаємодії для розбудови ПЗ, визначити можливості його використання в Україні.

1.3. Кількість кредитів – 4

1.4. Загальна кількість годин – 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Нормативна / за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й магістерський рівень	1-й магістерський рівень
Семестр	
1	1
Лекції	
16	6
Практичні, семінарські заняття	
16	8
Лабораторні заняття	
-	-
Самостійна робота	
88	106
Індивідуальні завдання	

1.6. Заплановані результати навчання

Студенти мають набути таких компетентностей:

1. Знати основні засади міжнародної діяльності,
2. Ознайомитись з основними міжнародними організаціями, які працюють у сфері розбудови природоохоронних територій
3. Знати основи європейської політики щодо розбудови ПЗФ
4. Основні міжнародні документи, які використовуються для створення нових та розширення існуючих територій ПЗФ, вміти їх формулювати
5. Вміти працювати у програмах та веб-ресурсах, які займаються збором даних про території та об'єкти ПЗФ

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Україна та глобальна політика міжнародного співробітництва у галузі охорони довкілля.

Тема 1. Участь України у міжнародному співробітництві

Тема 2. Екологічна політика у міжнародному співробітництві

Розділ 2. МСОП. Регулювання міжнародної взаємодії.

Тема 1. Головні аспекти законодавчого підґрунтя. Міжнародний союз охорони природи.

Тема 2. Екологічні мережі.

Розділ 3. Приклади взаємодії між державами, системи збору і аналізу даних, інші організації та партнерства.

Тема 1. Європейська політика щодо охоронюваних територій

Тема 2. Приклади розбудови ПЗФ у США

Тема 3. Партнерство за показниками біорізноманіття (Biodiversity Indicators Partnership)

3. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5		7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1.												
Тема 1. Участь України у міжнародному співробітництві	16	2	2			12	16	1	1			14
Тема 2. Екологічна політика у міжнародному співробітництві	18	2	2			14	18	1	1			16
<i>Разом за розділом 1</i>	<i>34</i>	<i>4</i>	<i>4</i>			<i>26</i>	<i>34</i>	<i>2</i>	<i>2</i>			<i>30</i>
Розділ 2.												
Тема 1. Головні аспекти законодавчого підґрунтя. Міжнародний союз охорони природи.	18	4	2			12	18	1	1			16

Тема 2. Екологічні мережі.	18	2	4			12	18		1			17
<i>Разом за розділом 2</i>	<i>36</i>	<i>6</i>	<i>6</i>			<i>24</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>2</i>			<i>33</i>
Розділ 3.												
Тема 1. Європейська політика щодо охоронюваних територій	18	2	2			14	18	1	2			15
Тема 2. . Приклади розбудови ПЗФ у США	16	2	2			12	16	1	1			14
Тема 3. Партнерство за показниками біорізноманіття (Biodiversity Indicators Partnership)	16	2	2			12	16	1	1			14
<i>Разом за розділом 3.</i>	<i>50</i>	<i>6</i>	<i>6</i>			<i>38</i>	<i>50</i>	<i>3</i>	<i>4</i>			<i>43</i>
УУсього годин	120	16	16			88	120	6	8			106

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.в.	З.в.
1	Міжнародні договори України	2	1
2	Глобальна політика природоохоронної діяльності	2	1
3	Нормативно-правове забезпечення міжнародного співробітництва	3	1
4	Міжнародний союз охорони природи: приклади діяльності	3	1
5	Взаємодія держав при розбудові мереж Натура 2000 та Смарагдової мережі	2	1
6	Приклади міждержавного співробітництва у країнах північної та південної Америки	2	1
7	Партнерство за показниками біорізноманіття: перспективи	2	1
	Всього	16	8

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.в.	З.в.
1	Україна та глобальна політика міжнародного співробітництва у галузі охорони довкілля.	26	30
2	МСОП. Регулювання міжнародної взаємодії.	24	33
3.	Приклади взаємодії між державами, системи збору і аналізу даних, інші організації та партнерства.	38	43
		88	106

6. Індивідуальні завдання

Не передбачені навчальним планом

7. Методи контролю

В процесі вивчення дисципліни використовуються наступні контролю: поточний протягом семестру; приймання індивідуальних завдань (контрольних робіт, передбачених навчальним планом).

Поточний контроль проводиться науково-педагогічним працівником у формі усного опитування або письмового контролю на практичних заняттях та лекціях. Можливо проведення поточного контролю у формі колоквіуму, комп'ютерного тестування.

Виконання практичних, контрольних робіт оцінюються в балах, які потім додаються і переводяться в оцінку за національною та міжнародною системами відповідно до критеріїв, прийнятих в університеті.

8. Схема нарахування балів

Приклад для підсумкового семестрового контролю при проведенні залікової роботи

Поточний контроль, самостійна робота				Сума
Розділ 1	Розділ 2	Розділ 3	Контрольна робота, передбачена навчальним планом	
20	20	20	40	100

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
50-100	зараховано
1-49	не зараховано

9. Рекомендована література

Основна література

1. Екологічне законодавство України: Зб.норм.актів./ відп. ред. Заєць І.О.- К., 2001.
2. Конвенція про охорону дикої флори і фауни та природних середовищ існування в Європі.- Міністерство охорони навколишнього та природного середовища та ядерної безпеки України.- К., 1998.- 79 с
3. Довідник чинних міжнародних договорів України у сфері охорони довкілля. Кол.авт.:Андрусевич А., Андрусевич Н., Козак З. – Львів. – 2009. – 203 с.
4. Виявлення територій, придатних для оголошення об'єктами природно-заповідного фонду. Олексій Василюк, Анастасія Драпалюк, Григорій Парчук, Дарія Ширяєва. За заг. редакцією Олени Кравченко — Львів, 2015, 80 с.

Допоміжна література

1. Журнал «Заповідна справа в Україні».- щорічник.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне

Електронні версії лекційних та роздаткових матеріалів.