

Назва літньої школи: «Принцип запобігання у сталому розвитку: думати наперед, дивитися назад, діяти» за проектом Erasmus+ "Комплексна докторська програма з екологічної політики, менеджменту природокористування та техноекології - INTENSE", № 586471-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-CBNE-JP.

Тривалість: з 28 червня 2018 року по 4 липня 2018 року

Приймаюча сторона: Центральноєвропейський університет (м. Будапешт, Угорщина)

Учасники: викладач кафедри екологічної безпеки та екологічної освіти екологічного факультету **Волкова Олександра Олександрівна** та інженер 1 категорії кафедри екології та неоекології екологічного факультету **Чернікова Олена Юріївна** направлялися

Фінансування: участь у курсі безкоштовна, поїздка профінансована за рахунок коштів проекту Erasmus+ "Комплексна докторська програма з екологічної політики, менеджменту природокористування та техноекології - INTENSE", № 586471-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-CBNE-JP, згідно кошторису.

Це спільна школа з [Європейським агентством з навколошнього середовища \(EEA\)](#) - захід EEAcademy. Він організований спільно з [Erda RTE](#) i Bridging for Sustainability. У співпраці з [Erasmus+ CBNE INTENSE](#).

Опис курсу з його сайту (<https://summeruniversity.ceu.edu/precautionary-2018>):

Принцип обережності (запобігання) є ключовим принципом управління навколошнім середовищем. Це створює проблеми для природоохоронної науки та управління навколошнім середовищем, оскільки це стосується "ситуацій наукової складності, невизначеності та незнання, де може існувати необхідність діяти, щоб уникнути або зменшити потенційно серйозні чи незворотні загрози здоров'ю та / або навколошнє середовище, використання відповідної сили наукових доказів та врахування плюсів і мінусів дій та бездіяльності та їх розподілу "(EEA, 2013, с. 681). Як інструмент управління ризиками, невизначеності та незнання в складних соціальних екологічних системах, це ключовий елемент управління для переходу до сталого розвитку та прогресу в досягненні Цілей сталого розвитку.

Курс буде вивчати проблеми та можливі шляхи розвитку ефективного та належного застосування принципу обережності. Він об'єднає цілий ряд висококваліфікованих вчених та практиків, які мають досвід роботи з принципу обережності, оцінки ризиків та управління, досліджень в галузі охорони навколошнього середовища та здоров'я, наукових досліджень в галузі науки та технологій, управління інноваціями, екологічного врядування, трансформації бізнесу та довгострокових переходів на стійкість

Курс розроблено як стратегічні знання та процес обміну досвідом на перехресті досліджень та практики. Він міцно спирається на роботу Європейського агентства з охорони навколошнього середовища, узагальнена в двох звітах "Пізні уроки з раннього попередження" (ЄСП 2001, 2013). Існує багато відкритих та невідкладних питань щодо принципу обережності та його застосування, способів проведення досліджень, інтерфейсів науково-політичного суспільства, управління інноваціями та управління ризиками в рамках перехідного періоду. У нинішньому політичному контексті, зокрема в Європейському Союзі, існує потреба в

інтелектуальній суворістю навколо концепції, як з точки зору досліджень, так і з практичної точки зору.

Цей курс є четвертим з дуже успішних 2015, 2016 та 2017 SUN курсів з тієї ж теми. Факультет складається з відомих та висококваліфікованих вчених та практиків, які мають багатий досвід у міждисциплінарних дослідженнях та інтеграційній політиці. Команда включає виконавчого директора Європейського агентства з охорони навколошнього середовища та двох його керівників, колишнього головного радника ЄЕЗ та лідера проекту «Пізніх уроків», колишнього голови Наукового комітету ЄЕЗ, а також професорів відомих університетів та Керівники бізнесу. Учасники також приймуть із різних професій (включаючи дослідників та практиків державних органів, неурядових організацій та бізнесу). Курс буде унікальною можливістю для: (i) збільшення теоретичного та практичного досвіду учасників з питань, пов'язаних із запобіжним принципом та переходами до сталого розвитку; (ii) тренуватися в міжгалузевих та міждисциплінарних дослідженнях та в інтеграційній політиці; і (iii) побудувати сильну мережу з іншими учасниками та викладачами. Курс буде широко рекламиватися міжнародним і європейським екологічним спільнотам. Запрошення пропонують дослідники (передові студенти-аспіранти, післядипломна освіта) та практики від установ, що займаються розробкою політики, неурядовими організаціями, діловими та міжнародними організаціями.