

Назва літньої школи: «WIN! Водні інновації: політика, управління та дослідження» за проектом Erasmus+ "Комплексна докторська програма з екологічної політики, менеджменту природокористування та техноекології - INTENSE", № 586471-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP.

Тривалість: з 12 серпня 2019 року по 23 серпня 2019 року

Приймаюча сторона: Естонський університет наук про життя

Учасники: аспірант кафедри моніторингу довкілля та природокористування екологічного факультету **Бурченко Світлана Володимирівна**

Фінансування: участь у курсі безкоштовна, поїздка профінансована за рахунок коштів проекту Erasmus+ "Комплексна докторська програма з екологічної політики, менеджменту природокористування та техноекології - INTENSE", № 586471-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP, згідно кошторису.

Ця літня школа організована у співпраці з проектом Erasmus + CBHE INTENSE та підтримується DAAD - німецькою службою академічного обміну. Ця школа також частково підтримувалась в рамках Докторської школи з наук про Землю та екологію за підтримки Європейського Союзу, Європейського фонду регіонального розвитку (Естонський університет наук про життя ASTRA проект „Біоекономіка на основі ланцюга цінності“).

Опис курсу з його сайту (<http://conference.emu.ee/summerschools/win/>):

WIN! літня школа буде яскравою сумішшю інтерактивних занять, виїзних поїздок та групової роботи в унікальній обстановці, розробленої для того, щоб надати учасникам практичні проекти та досвід досліджень із різноманітними водними, заболоченими та прибережними екосистемами та їх стійким використанням та з орієнтацією на нові та інноваційні підходи та методології. Після вступного дня із загальним оглядом проблем, пов'язаних із викликами щодо стійкості водним систем, та сучасного рівня у галузі водних наук, політики та управління, студенти обиратимуть один із вибіркового блоків (вибір буде зроблено до початку літньої школи) – 1) наука водно-болотних угідь, 2) наука, управління та політика річок і заплав, потім два неселективні блоки – 3) прибережні та малі островні науки, управління та політика, 4) міська наука про воду, управління та політику. У кожному тематичному блоці будуть викладені навчальні сесії (лекції та навчальні майстер класи) з питань науки, управління, політики та методології досліджень, польові екскурсії та тема для групового завдання та дискусії. Школа розпочнеться та закінчиться у Тарту, тоді як для прибережної, морської та міської частин усі учасники та викладачі переїдуть до Західної Естонії. До кінця Школи очікується, що всі учасники (окремо або в невеликих групах) розроблять і презентують пропозиції щодо практичного вирішення проблеми з реального життя або детальні пропозиції з досліджень, що відображають їхній досвід проекту та результати навчання WIN! Школі. Учасникам та викладачам пропонується повторно розробити підсумкові доповіді в академічні документи або програми. Успішним студентам буде присуджено WIN! Сертифікат про закінчення курсу та перерахований у 3 кредити ECTS.

№1, водно-болотні угіддя: ключовим питанням, яке слід вивчити, буде те, як забезпечити найбільш сприятливий статус збереження водно-болотних угідь, і що є найбільш сприятливим у цьому контексті. Учасникам буде запропоновано огляд методології та вказівок щодо відновлення деградованих місць місць проживання. Сюди також увійдуть основні принципи охорони та управління заболоченими угіддями, а також відновлення та моніторинг (на полі та безпілотниками) деградованих боліт.

№2, річки та повені, зелена та синя інфраструктура: цей курсовий блок вивчить заплановані проекти відновлення річок, такі як відновлення річок, натуралізація каналізованих стоків, адаптація до зміни клімату, відповідність Директиві про повені та посилання на відповідні Плани управління ризиками від повеней. Відповідність Рамковій директиві щодо водних ресурсів ЄС.

№3, управління та планування прибережної зони: Будь-яка діяльність людини на прибережній території повинна базуватися на досягненні або підтримці здорового середовища. Блок вивчить процес морського та прибережного просторового планування в Європі, країнах Балтійського моря та в Естонії. Приклади будуть із Західної Естонії, Хаапсалу.

№4, малі острови та маргіналізація: цей блок вивчить культурні, екологічні та соціальні аспекти стійкості малих островів.

№5, міські води: цей блок стосується рішень щодо природокористування, пов'язаних з водою, управління ними та управління ними у містах, зокрема, стосовно управління дощовими водами та використання природних заходів утримання води. Він також вивчить питання дотримання Директиви про повені та посилання на відповідні Плани управління ризиками повеней.