

Відповіді та критерії оцінювання для завдань 2 туру Всеукраїнської олімпіади Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна з біології для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти у навчально-науковому інституті екології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Питання 1

20 балів - наведені кілька широко поширених і прямих способів впливу рослин один на одного. Описано, як рослини можуть перемагати конкурентів в боротьбі за світло. Вказано явище ярусності. Наведено конкретні приклади таких взаємовідносин. Зроблено висновки.

15 балів - наведено та описано лише один спосіб впливу рослин одне на одного. Вказано явище ярусності. Наведено приклади конкурентних взаємовідносин між рослинами.

10 балів – наведені способи впливу рослин один на одного. Описано явище конкретності.

5 балів - спроба відповіді.

0 балів – відповідь відсутня.

Питання 2

20 балів - перелічені усі пристосування рослини до життя в посушливих умовах, та до життя у воді. Надано пояснення яким саме чином діють ці пристосування. Наведено приклади конкретних пристосувань та місць, де вони можуть проявлятися.

15 балів - перелічені основні пристосування рослини до життя в посушливих умовах, та до життя у воді. Надано пояснення яким саме чином діють ці пристосування. Наведено приклади конкретних пристосувань.

10 балів - перелічені деякі пристосування рослини до життя в посушливих умовах, та до життя у воді. Наведено приклади конкретних пристосувань.

5 балів - спроба відповіді.

0 балів – відповідь відсутня.

Питання 3

20 балів – надано визначення явищу мутуалізм. Перелічені усі корисні властивості, які отримують рослини від симбіозу з грибами. Перелічені усі корисні властивості, які отримують гриби від симбіозу з рослинами. Наведено приклади та зроблено висновки.

15 балів – Перелічені усі корисні властивості, які отримують рослини від симбіозу з грибами. Перелічені усі корисні властивості, які отримують гриби від симбіозу з рослинами. Наведено приклади.

10 балів – перелічені деякі корисні властивості з мутуалістичних відносин рослин та грибів. Наведено приклади.

5 балів - спроба відповіді.

0 балів – відповідь відсутня.

Питання 4

20 балів – надано визначення поняттю пестициди, дано їх класифікацію, описано механізм їх дії. Перелічені усі позитивні та негативні наслідки їх застосування. Дано пояснення впливу пестицидів на стійкість екосистем та перелічені можливі наслідки від їх застосування. Надано приклади. Наведено висновки щодо проблеми застосування пестицидів та необхідності їх застосування.

15 балів - надано визначення поняттю пестициди. Перелічені усі позитивні та негативні наслідки їх застосування. Дано пояснення впливу пестицидів на стійкість екосистем та перелічені можливі наслідки від їх застосування. Надано приклади. Наведено висновки щодо проблеми застосування пестицидів та необхідності їх застосування.

10 балів - Перелічені позитивні та негативні наслідки їх застосування. Дано пояснення впливу пестицидів на стійкість екосистем. Надано приклади.

5 балів - спроба відповіді.

0 балів – відповідь відсутня.

Питання 5

20 балів – дати характеристику тропічних лісів Бразилії, описати їх екосистемну функцію. Перелічити усі позитивні сторони розпродажі деревини для Бразилії. Визначити негативні сторони знищення тропічних лісів. Спрогнозувати наслідки таких дій. Висловити власну думку вирішення цієї проблеми.

15 балів - дати характеристику тропічних лісів Бразилії. Перелічити усі позитивні сторони розпродажі деревини для Бразилії. Визначити негативні сторони знищення тропічних лісів. Висловити власну думку вирішення цієї проблеми.

10 балів - дати характеристику тропічних лісів Бразилії. Перелічити деякі позитивні та негативні сторони розпродажі деревини для Бразилії. Висловити власну думку вирішення цієї проблеми.

5 балів - спроба відповіді.

0 балів – відповідь відсутня.