

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом від „___” 20__ р.
№ _____

Ректор _____ В. С. Бакіров

«___» _____ 20__ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

_____ «Заповідна справа» _____

(назва програми)

Спеціальність _____ 101. Екологія _____

(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація _____

(назва спеціалізації)

_____ другий (магістерський), _____ рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Затверджено вченою радою університету “_____” _____ 20__ року,
протокол №__.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми

1.1. Вчена рада екологічного факультету: протокол № 2 від «09» жовтня 2018 р.

Голова Вченої ради екологічного факультету _____ (Г. В. Тітенко)

1.2. Методична комісія факультету/інституту:

протокол № 2 від «09» жовтня 2018 р.

Голова методичної комісії екологічного факультету _____ (Н. В. Максименко)

1.3. Кафедра моніторингу довкілля та природокористування:

протокол № 1 від «05» вересня 2018 р.

Завідувач кафедри _____ (Н. В. Максименко)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи		
Максименко Надія Василівна	Завідуючий кафедри моніторингу довкілля та природокористування	Доктор географічних наук, проф., 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів
Члени робочої групи		
Балюк Святослав Антонович	Професор кафедри моніторингу довкілля та природокористування	Доктор сільськогосподарських наук, проф., 06.01.03 - агрогрунтознавство і агрофізика
Гололобова Олена Олександрівна	Доцент кафедри моніторингу довкілля та природокористування	Кандидат сільськогосподарських наук, доц., 06.01.01 - загальне землеробство
Коваль Ірина Михайлівна	Доцент кафедри моніторингу довкілля та природокористування	Кандидат сільськогосподарських наук, ст.наук.співр., 06.03.03 - лісознавство і лісівництво

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Освітнього стандарту спеціальності 101Екологія
- 2) рівнем магістр
- 3) Професійного (их) стандарту _____
назва стандарту, власник/провайдер стандарту
- 4) Рекомендації професійної асоціації _____
назва,
інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій
- 5) Рекомендації провідного працедавця в галузі _____
інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

Залучені стейкхолдери:

1. **Борковський Якуб** – доктор наук, проф., завідувач кафедри лісівництва та екології лісу Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині, Польща.
2. **Калев Сепп**, PhD, завідувач кафедри ландшафтного менеджменту та охорони природи Естонського університету наук про життя, Тарту, Естонія.
3. **Шумілова Алла** - начальника відділу екологічної освіти та рекреації Національного природного парку «Слобожанський», Україна.

1. Профіль освітньої програми

10 Природничі науки

зі спеціальності 101 Екологія

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр заповідної справи
Офіційна назва програми	Заповідна справа
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	наявність диплома бакалавра або магістра за іншою спеціальністю або освітньою програмою
Мова викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ecology.univer.kharkov.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Високопрофесійна теоретична та практична підготовка фахівця, який володіє сукупністю компетентностей згідно з отриманою кваліфікацією Магістр екології та підготовленого до роботи в галузі економіки (за ДК 009:2010) з узагальненим об'єктом діяльності «Організація та розробка заходів формування і функціонування екологічної мережі України для збереження біологічного і ландшафтного різноманіття на еталонних територіях в умовах сталого розвитку».
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	предметна область (галузь знань): 10 Природничі науки; галузь знань – 10 Природничі науки; спеціальність – 101 Екологія
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна, має прикладну орієнтацію, передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків з організації та розробки заходів формування і функціонування екологічної мережі України для збереження біологічного і ландшафтного різноманіття на еталонних територіях в умовах сталого розвитку, дизайну і організації ландшафту природних та антропогенно освоєних територій, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
Основний фокус освітньої	Науково-дослідне обґрунтування організації та

програми та спеціалізації	розробки заходів формування і функціонування екологічної мережі України для збереження біологічного і ландшафтного різноманіття на еталонних територіях в умовах сталого розвитку
Особливості програми	міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з галузі знань 10 Природничі науки, передбачає поглиблене вивчення дизайну ландшафту, введення термінологічної іноземної лексики за професійним спрямуванням, програма виконується в активному дослідницькому середовищі, у співпраці з об'єктами ПЗФ, передбачає міжнародну мобільність за індивідуальними договорами учасників освітнього процесу, викладання окремих професійних дисциплін англійською мовою
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в таких галузях економіки: сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг; в агрономії, водному господарстві, зооінженерії, лісівництві, меліорації та природно-заповідній справі; у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому рівні вищої освіти. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	– основні підходи: студентоцентрований, діяльнісний, ціннісний; електронне, дистанційне та самонавчання; – освітні технології: проблемно-розвивальні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектні, контекстного навчання
Оцінювання	усні та письмові поточні та підсумкові контролю, захист звітів із практик, захист курсових робіт
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність організувати колектив для розв'язання складних специфічних проблем в галузі заповідної справи, що передбачають застосування теорій та методів природничих наук і характеризується комплексністю та мінливістю законодавчих умов організації та функціонування об'єктів природно-заповідного фонду та екологічної мережі.
Загальні компетентності	ЗК 1 Здатність організовувати та визначати цілі і завдання власної та колективної діяльності, забезпечувати їхнє ефективне та безпечне виконання; ЗК 2 Вдосконалення вимог до своєї діяльності,

	здатність критично оцінювати та переглядати особисті принципи поведінкових критеріїв адекватно ситуаціям та змінам у навколишньому середовищі; ЗК 3 Здатність до пошуку альтернативних рішень у професійній діяльності та вирішення проблем інноваційного характеру; ЗК 4 Здатність до системного творчого мислення, наполегливість у досягненні мети професійної та науково-дослідницької діяльності; ЗК 5 Здатність до професійного спілкування іноземними мовами (англійською мовою) із зарубіжними науковими партнерами;; ЗК 6 Здатність до використання професійного рівня у громадській діяльності та володіння активною громадською позицією; ЗК 7 Здатність реалізовувати консолідовану екополітику, що ґрунтується на розумних компромісах між сторонами із різними еколого-економічними стратегіями;; ЗК 8 Здатність змінювати стратегію прийняття рішень в залежності від об'єктивних трансформацій системи аналізу. ЗК 9 Здатність до презентації власних і колективних результатів професійної та науково-дослідної діяльності, вміння оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 10 Здатність до організації самостійної зайнятості та ведення підприємницької діяльності.
Фахові компетентності	ФК 1 Здатність визначати чіткі критерії та пріоритети при ідентифікації територій різного статусу охорони природи, з використанням знань про принципи побудови елементів екомережі, просторової диференціації різних категорій та об'єктів природно-заповідного фонду на певній місцевості;; ФК 2 Здатність оперувати знаннями основних засад і принципів державної екологічної політики законів, концепцій, методології і методів захисту довкілля; ФК 3 Здатність використовувати системний аналіз при розробці та вирішенні екологічних питань від локального до глобального масштабів; ФК 4 Здатність застосовувати набуті знання з предметної галузі заповідної справи, сучасних методик і технологій для розробки заходів щодо збереження біо- та ландшафтного різноманіття при формуванні структурних елементів екомережі;

	ФК 5 Здатність до комплексного планування, економічного регулювання, організації та здійснення моніторингових програм на певній території; ФК 6 Здатність застосовувати сучасні уявлення про диференційно-ієрархічний підхід при аналізі об'єктів природного середовища різного ступеня та статусу охорони, класифікацію екосистем як імперативу Національної екомережі (ECONET) України; ФК 7 Здатність демонструвати обізнаність щодо знання принципів забезпечення коеволюції суспільства та природи; ФК 8 Здатність використовувати знання технологій, економічних та регуляторних інструментів охорони і відновлення довкілля та природних ресурсів; ФК 9 Здатність до проведення моніторингу та управління екологічними ризиками для мінімізації екологічних небезпек на об'єктах ПЗФ ФК 10 Здатність забезпечувати необхідний рівень охорони праці при вирішенні професійних завдань; на об'єктах ПЗФ.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	Знання і розуміння: ПРН 1 знає теоретичні засади побудови єдиної функціонально виправданої системи охорони природи, що максимально враховує природні цикли та процеси; ПРН 2 знання положень і вимог законодавчо-нормативних документів міжнародного й національного рівнів в галузі заповідної справи; ПРН 3 знання принципів формування систем екологічного менеджменту та процедур управління діяльністю підприємств на основі вимог ДСТУ ISO 14001:2004; ПРН 4 знання принципів та методологічних підходів до проведення екологічного контролю і аудиту; ПРН 5 знань про критерії та екологічний зміст ключових, транзитних та буферних територій екомережі ПРН 6 розуміння специфіки формування та функціональної організації екомережі України у порівнянні із іншими екомережами країн Європи, Світу;; ПРН 7 розуміння принципів збалансованого природокористування для забезпечення реалізації превентивних заходів з охорони довкілля та збереження природних ресурсів.

	Уміння: ПРН 8 розробляти рекомендації щодо оптимального, з екологічної та економічної точки зору, використання природних ресурсів у нових наукових розробках для реалізації стратегії оптимізації функціонування системи екомережі в цілому; ПРН 9 складати коротко- та довгострокові плани роботи екологічного підрозділу та поточні звіти з вирішення екологічних питань; ПРН 10 презентувати спеціалізовану інформацію у адаптованому вигляді для кінцевого впровадження у практичну діяльність; ПРН 11 організовувати спостереження та проводити інструментальний і лабораторний контроль якості навколишнього середовища; ПРН 12 організовувати первинний облік і контроль щодо критеріїв та екологічного змісту ключових, транзитних та буферних територій екомережі; ПРН 13 розробляти структуру системи екологічного менеджменту з урахуванням специфіки і масштабів природоохоронних об'єктів; ПРН 14 здійснювати еколого-аудиторські перевірки та оцінки діяльності територій різного статусу охорони, формувати аудиторські висновки й рекомендації щодо досягнення відповідності діяльності природоохоронних об'єктів визначеним критеріям аудиту для прийняття відповідних управлінських рішень. ПРН 15 оформлювати заявки на національні та закордонні гранти та тендерну документацію на професійні науково-дослідні проекти, забезпечувати їх підтримку та проходження. ПРН 16 здійснювати координацію наукових проектів міжнародного співробітництва в галузі заповідної справи; ПРН 17 розробляти науково-обґрунтовані рекомендації для підтримки управлінських рішень у природоохоронній і природовідновлювальній діяльності. ПРН 18 розробляти освітні програми для підвищення рівня поінформованості громадськості про принципи сталого розвитку в розбудові екологічної мережі; ПРН 19 організовувати моніторингові програми на певній території, розраховувати показники ефективності функціонування та просторової структури екомережі. Комунікація:
--	--

	ПРН 20 зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; ПРН 21 використання іноземних мов у професійній діяльності. ПРН 22 організовувати взаємодію з державними органами екологічного контролю, громадськістю та іншими зацікавленими сторонами в діяльності об'єктів природно-заповідного фонду, з метою забезпечення своєчасного обміну інформацією та удосконалення системи охорони Автономія і відповідальність: ПРН 23 прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; ПРН 24 здатність визначати та розв'язувати соціально значущі системні проблеми у певній галузі діяльності, які є ключовими для забезпечення стійкого розвитку та вимагають створення нових системоутворювальних знань і прогресивних технологій; ПРН 25 організовувати внутрішній контроль за роботою закладів природоохоронної діяльності та формувати екологічну політику установ природоохоронної діяльності, організовувати її доступність та декларування перед усіма зацікавленими сторонами для своєчасного корегування й послідовного покращення. ПРН 26 здійснювати планування, впровадження, контроль й аналіз роботи систем екологічного менеджменту з метою їх подальшої сертифікації. ПРН 27 здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам. Проектна група – 2 доктор наук, 1 кандидат наук зі спорідненої спеціальності. Голова проектної групи: Н.В. Максименко, доктор географічних наук, професор. Усі викладачі є штатними співробітниками ХНУ імені В. Н. Каразіна, у переважній більшості лектори мають науковий ступінь та/або вчене звання. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Обладнання та устаткування, необхідне для лабораторних і польових досліджень, технічні засоби навчання (мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери; сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування предметних компетентностей в процесі навчання здобувача і необхідних в

	освітньому процесі з заповідної справи; використання баз для проведення навчальних і виробничих практик в національних парках та інших об'єктах ПЗФ (за договорами про співпрацю). Є навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до інтернет, спортзали, тощо.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Офіційні сайти ХНУ ім. В. Н. Каразіна (www.univer.kharkov.ua), Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання (http://dist.karazin.ua/), ННІ екології (http://ecology.karazin.ua/), Кафедри моніторингу довкілля та природокористування (http://ecomonitoring.karazin.ua/) містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, освітні ресурси (матеріали навчально-методичного забезпечення). Необмежений доступ до інтернет, друковані (фонди ЦНБ ім. В. Н. Каразіна, репозитарій) та Інтернет-джерела (у т.ч. і Центру електронного навчання ХНУ) інформації; навчальні і робочі плани (з пояснювальними записками до них), освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю. Відповідає ліцензійним умовам, 100%.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, індивідуальна, за бажанням студента. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, індивідуальна, у т.ч. участь у програмах проекту Еразмус +, за бажанням студента
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Громадяни інших держав приймаються на навчання за спеціальністю 101 Екологія, Освітньою програмою «заповідна справа» на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів

2. Перелік компонент освітньо-професійної /наукової програми та їх логічна послідовність

а. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Глобальні проблеми сучасності	3	чотирирівнева шкала оцінювання
OK2	Ділова іноземна мова	3	чотирирівнева шкала оцінювання
OK3	Методологія та організація наукових досліджень	6	чотирирівнева шкала оцінювання
OK4	Чинники успішного працевлаштування за фахом	3	дворівнева шкала оцінювання
OK5	ГІС в заповідній справі	5	чотирирівнева шкала оцінювання
OK6	Охорона праці в галузі	3	чотирирівнева шкала оцінювання
OK7	Теорія і історія заповідної справи	4	чотирирівнева шкала оцінювання
OK8	Формування екологічної мережі	3	чотирирівнева шкала оцінювання
OK9	Правові основи заповідної справи	4	чотирирівнева шкала оцінювання
OK10	Екологія лісу з основами лісознавства	4	чотирирівнева шкала оцінювання
OK11	Науково-виробнича практика	6	чотирирівнева шкала оцінювання
OK12	Переддипломна практика	6	чотирирівнева шкала оцінювання
OK13	Підготовка магістерської дипломної роботи	10	чотирирівнева шкала оцінювання
Загальний обсяг обов'язкових компонент		57	
Вибіркові компоненти ОП*			
BK1	Волонтерська діяльність по збереженню ландшафтного і біорізноманіття	4	чотирирівнева шкала оцінювання
BK2	Міжнародні та вітчизняні громадські організації природоохоронного спрямування		
BK3	Ландшафтно-екологічне планування	3	чотирирівнева шкала оцінювання
BK4	Антропогенне ландшафтознавство		
BK5	Організація освітньої діяльності на територіях ПЗФ	4	чотирирівнева шкала оцінювання
BK6	Наукові проекти на об'єктах ПЗФ		

BK7	Political and economic aspects of biodiversity conservation in V4 countries	4	чотирирівнева шкала оцінювання
BK8	NATURA-2000		
BK9	Розробка і супроводження туристичних маршрутів на заповідних територіях	4	дворівнева шкала оцінювання
BK10	Екологічний та зелений туризм		
BK11	Оцінка і збереження біорізноманіття/	4	чотирирівнева шкала оцінювання
BK12	Дизайн територій громадського використання на об'єктах ПЗФ		
BK13	Організація рекреаційної діяльності на об'єктах ПЗФ	3	дворівнева шкала оцінювання
BK14	Ландшафтний дизайн в облаштуванні територій рекреаційного призначення		
BK15	Міжнародні стандарти організації природо-охоронних територій	4	дворівнева шкала оцінювання
BK16	Міжнародне співробітництво в розбудові ПЗФ		
BK17	Курсова робота міждисциплінарна	3	чотирирівнева шкала оцінювання
Загальний обсяг вибіркового компонент		33	
Загальна кількість		90	

Форми атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи магістра.

Дипломна робота магістра є важливою частиною навчального процесу. Вона виконується за матеріалами, зібраними протягом практик, під час роботи в бібліотеках, власних досліджень. Дипломна робота повинна вміщувати аналіз літературних джерел (включаючи фондові та архівні) і результати самостійної роботи студента з матеріалом, зібраним і опрацьованим ним особисто. Дипломна робота передбачає проведення аналізу та прикладне дослідження об'єктів, процесів, актуальних проблем, вивченням яких займається освіта зі спеціальності заповідної справи. Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Анотація дипломної роботи, її зміст мають бути опубліковані на офіційному сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу.

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13
3K 1						•				•			
3K 2													
3K 3	•			•		•							
3K 4	•	•				•							
3K 5			•				•						
3K 6						•							
3K 7						•				•			
3K 8						•							
3K 9									•				
3K10				•	•								
ФК 1											•	•	•
ФК 2		•		•	•			•		•	•	•	•
ФК 3								•		•	•	•	•
ФК 4													
ФК 5											•	•	•
ФК 6		•		•						•			
ФК 7		•											
ФК 8				•									
ФК 9		•		•									
ФК 10		•		•	•		•			•			

Продовження матриці 1

[illegible]

ФК 5						•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 6								•									
ФК 7						•											
ФК 8						•											
ФК 9																	
ФК 10					•												

2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН 1	•	•			•	•		•			•	•	•
ПРН 2								•			•	•	•
ПРН 3	•							•				•	
ПРН 4						•		•		•	•	•	•
ПРН 5		•								•			
ПРН 6		•		•									
ПРН 7										•			
ПРН 8								•			•	•	•
ПРН 9										•			
ПРН 10			•				•						
ПРН 11		•				•		•				•	
ПРН 12													
ПРН 13													
ПРН 14		•				•			•				
ПРН 15	•					•							
ПРН 16		•		•									
ПРН 17	•	•		•		•							
ПРН 18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 19		•		•		•							
ПРН 20	•	•	•		•			•	•	•	•		
ПРН 21	•	•	•		•			•		•	•		
ПРН 22	•	•	•					•		•	•		
ПРН 23	•		•		•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 24						•	•						•
ПРН 25													•
ПРН 26												•	
ПРН 27	•	•	•		•			•		•	•		

Продовження матриці 2

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17
ПРН 1	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3									•	•	•	•	•		•	•	•
ПРН 4					•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5							•	•									
ПРН 6						•											
ПРН 7																	
ПРН 8	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 9																	
ПРН 10																	
ПРН 11					•												•
ПРН 12								•									
ПРН 13						•											
ПРН 14						•											
ПРН 15								•									
ПРН 16								•									
ПРН 17																	
ПРН 18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 19						•		•									
ПРН 20	•	•	•		•			•	•	•	•						
ПРН 21	•	•	•		•			•		•	•						
ПРН 22	•	•	•					•		•	•						
ПРН 23	•		•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 24						•	•						•				
ПРН 25													•	•	•		
ПРН 26												•					