

РЕЦЕНЗІЯ

на навчальну дисципліну

«СТАЛИЙ РОЗВИТОК»

Автор: Уткіна К.Б., к. геогр. н., доц., доц. кафедри екологічної безпеки та екологічної освіти навчально-наукового інституту екології Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

Навчальна дисципліна «Сталий розвиток» підготовлена для аспірантів, які навчаються за спеціальністю 103 Науки про Землю для отримання вченого ступеня доктора філософії (PhD). Навчальну дисципліну було розроблено в рамках виконання міжнародного проекту ЕРАЗМУС+ «Комплексна докторська програма з екологічної політики, менеджменту природокористування та техноекології – INTENSE».

Мета навчальної дисципліни «Сталий розвиток» – формування знань щодо теоретично-концептуальних та науково-прикладних аспектів теорії сталого розвитку, необхідних для прийняття рішень, направлених на узгодження та гармонізацію спільного розвитку соціально-економіко-екологічних систем.

Кількість кредитів – 3 ECTS. Загальна кількість годин – 90.

Навчальна дисципліна складається з двох розділів, перший присвячено вивченню теоретично-концептуальних засад стратегії сталого розвитку, другий – вивченню аспектів українських реалій щодо переходу до сталого розвитку. Відповідно до робочої програми, тематичний навчальної дисципліни включає вісім тем, які охоплюють основні положення законодавства, етапи розвитку концепції сталого розвитку в світі, міжнародну діяльність у сфері сталого розвитку, цілу низку індикаторів сталого розвитку, а також національні особливості переходу України на шлях сталого розвитку.

Навчальна дисципліна передбачає лекції, практичні/семінари та самостійну роботу аспірантів.

Навчально-методичні матеріали підготовлені на високому професійному рівні, тож, враховуючи вищесказане, рекомендую навчальну дисципліну «Сталий розвиток» до включення у навчальний план підготовки аспірантів.

Кандидат технічних наук, доцент
кафедри «Транспортні технології»
Харківського національного
автомобільно-дорожнього університету



О. О. Шуліка