

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом від 08.05.2020 р.  
№ 0202-1/164

Ректор \_\_\_\_\_ В. С. Бакіров

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р.



## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Заповідна справа»

(назва програми)

Спеціальність \_\_\_\_\_ 101. Екологія \_\_\_\_\_

(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація \_\_\_\_\_ Заповідна справа \_\_\_\_\_

(назва спеціалізації)

\_\_\_\_\_ другий (магістерський), \_\_\_\_\_ рівень вищої освіти

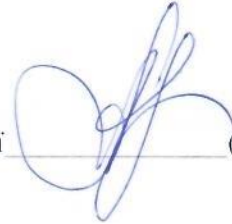
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Затверджено вченою радою університету 20 квітня 2020 року, протокол № 8

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми**

1.1. Учена рада навчально-наукового інституту екології:  
протокол № 5 від «7» квітня 2020 р.

Голова ученої ради навчально-наукового інституту екології \_\_\_\_\_ (Г. В. Тітенко)



1.2. Науково-методична комісія інституту:  
протокол № 6 від «19» березня 2020 р.

Голова науково-методичної комісії  
навчально-наукового інституту екології

\_\_\_\_\_ (Н. В. Максименко)



1.3. Кафедра моніторингу довкілля та природокористування:  
протокол № 8 від «11» березня 2020 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ (Н. В. Максименко)



## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

| Прізвище, ім'я, по батькові    | Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада) | Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно  |
|--------------------------------|--|---|
| <b>Керівник робочої групи</b>  |  |   |
| Максименко Надія Василівна     | Завідувач кафедри моніторингу довкілля та природокористування        | Доктор географічних наук, проф., 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів |
| <b>Члени робочої групи</b>     |  |   |
| Балюк Святослав Антонович      | Професор кафедри моніторингу довкілля та природокористування         | Доктор сільськогосподарських наук, проф., 06.01.03 - агрогрунтознавство і агрофізика                              |
| Гололобова Олена Олександрівна | Доцент кафедри моніторингу довкілля та природокористування           | Кандидат сільськогосподарських наук, доц., 06.01.01 - загальне землеробство                                       |
| Коваль Ірина Михайлівна        | Доцент кафедри моніторингу довкілля та природокористування           | Кандидат сільськогосподарських наук, ст.наук.співр., 06.03.03 - лісознавство і лісівництво                        |

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Освітнього стандарту спеціальності 101 Екологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затверджено наказом МОН України № 1066 від 04.10.2018 р.

**Залучені стейкхолдери:**

1. **Борковський Якуб** – доктор наук, проф., завідувач кафедри лісівництва та екології лісу Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині, Польща.
2. **Калев Сепп** – PhD, завідувач кафедри ландшафтного менеджменту та охорони природи Естонського університету наук про життя, Тарту, Естонія.
3. **Шумілова Алла** – начальника відділу екологічної освіти та рекреації Національного природного парку «Слобожанський», Україна.

## 1. Профіль освітньої програми

10 Природничі науки

зі спеціальності 101 Екологія

| <b>1 – Загальна інформація</b>   |   |
|--|---|
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>                                    | Магістр з екології. Заповідна справа  |
| <b>Офіційна назва програми</b>   | Заповідна справа  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                                       | Одиничний, 90 кредитів ЄКТС   |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Сертифікат про акредитацію серія НД №2189560 на підставі наказу МОН України №1565 від 19.12.2016 р.   |
| <b>Цикл/рівень</b>   | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень   |
| <b>Передумови</b>  | наявність диплома бакалавра, спеціаліста або магістра за іншою спеціальністю або освітньою програмою  |
| <b>Мова викладання</b>   | українська, англійська  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>   | 1 рік 4 місяці  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                | <a href="http://ecology.karazin.ua">http://ecology.karazin.ua</a>   |
| <b>2 - Мета освітньої програми</b>   |   |
| <b>Мета програми</b>   | Високопрофесійна теоретична та практична підготовка фахівця, який володіє сукупністю компетентностей згідно з отриманою кваліфікацією Магістр з екології та підготовленого до роботи в галузі економіки (за ДК 009:2010) з узагальненим об'єктом діяльності «Організація та розробка заходів формування і функціонування екологічної мережі України для збереження біологічного і ландшафтного різноманіття на еталонних територіях в умовах сталого розвитку». |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>   |   |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b> | предметна область (галузь знань): 10 Природничі науки;<br>галузь знань – 10 Природничі науки;<br>спеціальність – 101 Екологія   |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>   | освітньо-професійна, має прикладну орієнтацію, передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків з організації та розробки заходів формування і функціонування екологічної мережі України для збереження біологічного і ландшафтного різноманіття на еталонних територіях в умовах сталого розвитку, дизайну і організації ландшафту природних та антропогенно освоєних територій, формування готовності до самоосвіти та професійного               |

|   |  |
|---|--|
|   | самовдосконалення впродовж життя.  |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                     | Науково-дослідне обґрунтування організації та розробки заходів формування і функціонування екологічної мережі України для збереження біологічного і ландшафтного різноманіття на еталонних територіях в умовах сталого розвитку  |
| <b>Особливості програми</b>   | міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з галузі знань 10 Природничі науки, виконується в активному дослідницькому середовищі, у співпраці з об'єктами ПЗФ, передбачає поглиблене вивчення дизайну ландшафту, введення термінологічної іноземної лексики за професійним спрямуванням, програма передбачає міжнародну мобільність за індивідуальними договорами учасників освітнього процесу, викладання окремих професійних дисциплін англійською мовою        |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | Фахівець підготовлений до роботи в таких галузях економіки: лісівництво, меліорація та природно-заповідна справа, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг; сільське господарство, в агрономії, водному господарстві, зооінженерії; у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності   |
| <b>Подальше навчання</b>  | Продовження навчання на третьому рівні вищої освіти. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>   |  |
| <b>Викладання та навчання</b>   | – основні підходи: студентоцентрований, діяльнісний, ціннісний; електронне, дистанційне та самонавчання;<br>– освітні технології: проблемно-розвивальні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектні, контекстного навчання   |
| <b>Оцінювання</b>   | Чотирирівнева та дворівнева шкала, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: поточний (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист лабораторних, практичних, самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи), підсумковий (письмові екзамени (переважно у тестовій формі), залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль та підготовка і публічний захист кваліфікаційної роботи магістра. |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>   |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність організувати колектив для розв'язання складних специфічних проблем в галузі  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | заповідної справи, що передбачають застосування теорій та методів природничих наук і характеризується комплексністю та мінливістю законодавчих умов організації та функціонування об'єктів природно-заповідного фонду та екологічної мережі.  |
| <b>Загальні компетентності</b> | <p>ЗК 1 Здатність організувати та визначати цілі і завдання власної та колективної діяльності, забезпечувати їхнє ефективне та безпечне виконання;</p> <p>ЗК 2 Вдосконалення вимог до своєї діяльності, здатність критично оцінювати та переглядати особисті принципи поведінкових критеріїв адекватно ситуаціям та змінам у навколишньому середовищі;</p> <p>ЗК 3 Здатність до пошуку альтернативних рішень у професійній діяльності та вирішення проблем інноваційного характеру;</p> <p>ЗК 4 Здатність до системного творчого мислення, наполегливість у досягненні мети професійної та науково-дослідницької діяльності;</p> <p>ЗК 5 Здатність до професійного спілкування іноземними мовами (англійською мовою) із зарубіжними науковими партнерами;;</p> <p>ЗК 6 Здатність до використання професійного рівня у громадській діяльності та володіння активною громадською позицією;</p> <p>ЗК 7 Здатність реалізовувати консолідовану екополітику, що ґрунтується на розумних компромісах між сторонами із різними еколого-економічними стратегіями;;</p> <p>ЗК 8 Здатність змінювати стратегію прийняття рішень в залежності від об'єктивних трансформацій системи аналізу.</p> <p>ЗК 9 Здатність до презентації власних і колективних результатів професійної та науково-дослідної діяльності, вміння оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 10 Здатність до організації самостійної зайнятості та ведення підприємницької діяльності.</p> |
| <b>Фахові компетентності</b>   | <p>ФК 1 Здатність визначати чіткі критерії та пріоритети при ідентифікації територій різного статусу охорони природи, з використанням знань про принципи побудови елементів екомережі, просторової диференціації різних категорій та об'єктів природно-заповідного фонду на певній місцевості;;</p> <p>ФК 2 Здатність оперувати знаннями основних засад і принципів державної екологічної політики законів, концепцій, методології і</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>методів захисту довкілля;</p> <p>ФК 3 Здатність використовувати системний аналіз при розробці та вирішенні екологічних питань від локального до глобального масштабів;</p> <p>ФК 4 Здатність застосовувати набуті знання з предметної галузі заповідної справи, сучасних методик і технологій для розробки заходів щодо збереження біо- та ландшафтного різноманіття при формуванні структурних елементів екомережі;</p> <p>ФК 5 Здатність до комплексного планування, економічного регулювання, організації та здійснення моніторингових програм на певній території;</p> <p>ФК 6 Здатність застосовувати сучасні уявлення про диференційно-ієрархічний підхід при аналізі об'єктів природного середовища різного ступеня та статусу охорони, класифікацію екосистем як імперативу Національної екомережі (ECONET) України;</p> <p>ФК 7 Здатність демонструвати обізнаність щодо знання принципів забезпечення коеволюції суспільства та природи;</p> <p>ФК 8 Здатність використовувати знання технологій, економічних та регуляторних інструментів охорони і відновлення довкілля та природних ресурсів;</p> <p>ФК 9 Здатність до проведення моніторингу та управління екологічними ризиками для мінімізації екологічних небезпек на об'єктах ПЗФ</p> <p>ФК 10 Здатність забезпечувати необхідний рівень охорони праці при вирішенні професійних завдань; на об'єктах ПЗФ.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>    |   |
| <p><b>Програмні результати навчання</b></p> | <p><b>Знання і розуміння:</b></p> <p>ПРН 1 знає теоретичні засади побудови єдиної функціонально виправданої системи охорони природи, що максимально враховує природні цикли та процеси;</p> <p>ПРН 2 знання положень і вимог законодавчо-нормативних документів міжнародного й національного рівнів в галузі заповідної справи;</p> <p>ПРН 3 знання принципів формування систем екологічного менеджменту та процедур управління діяльністю підприємств на основі вимог ДСТУ ISO 14001:2004;</p> <p>ПРН 4 знання принципів та методологічних підходів до проведення ландшафтного дизайну;</p> <p>ПРН 5 знання про критерії та екологічний зміст ключових, транзитних та буферних територій</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>екомережі</p> <p>ПРН 6 розуміння специфіки формування та функціональної організації екомережі України у порівнянні із іншими екомережами країн Європи, світу;</p> <p>ПРН 7 розуміння принципів збалансованого природокористування для забезпечення реалізації превентивних заходів з охорони довкілля та збереження природних ресурсів.</p> <p><b>Уміння:</b></p> <p>ПРН 8 розробляти рекомендації щодо оптимального, з екологічної та економічної точки зору, використання природних ресурсів у нових наукових розробках для реалізації стратегії оптимізації функціонування системи екомережі в цілому;</p> <p>ПРН 9 складати коротко- та довгострокові плани роботи екологічного підрозділу та поточні звіти з вирішення екологічних питань;</p> <p>ПРН 10 презентувати спеціалізовану інформацію у адаптованому вигляді для кінцевого впровадження у практичну діяльність;</p> <p>ПРН 11 організовувати спостереження та проводити інструментальний і лабораторний контроль якості навколишнього середовища;</p> <p>ПРН 12 організовувати туристичну діяльність на територіях ПЗФ;</p> <p>ПРН 13 розробляти структуру системи екологічного менеджменту з урахуванням специфіки і масштабів природоохоронних об'єктів;</p> <p>ПРН 14 здійснювати еколого-аудиторські перевірки та оцінки діяльності територій різного статусу охорони, формувати аудиторські висновки й рекомендації щодо досягнення відповідності діяльності природоохоронних об'єктів визначеним критеріям аудиту для прийняття відповідних управлінських рішень.</p> <p>ПРН 15 оформлювати заявки на національні та закордонні гранти та тендерну документацію на професійні науково-дослідні проекти, забезпечувати їх підтримку та проходження.</p> <p>ПРН 16 здійснювати координацію наукових проектів міжнародного співробітництва в галузі заповідної справи;</p> <p>ПРН 17 розробляти освітні програми для підвищення рівня поінформованості громадськості про принципи сталого розвитку в розбудові екологічної мережі;</p> <p>ПРН 18 організовувати моніторингові програми на певній території, розраховувати показники</p> |
|--|--|



|   |   |
|---|---|
|   | <p>ефективності функціонування та просторової структури екомережі.</p> <p><b>Комунікація:</b><br/>         ПРН 19 зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;<br/>         ПРН 20 використання іноземних мов у професійній діяльності.<br/>         ПРН 21 організовувати взаємодію з державними органами екологічного контролю, громадськістю та іншими зацікавленими сторонами в діяльності об'єктів природно-заповідного фонду, з метою забезпечення своєчасного обміну інформацією та удосконалення системи охорони довкілля</p> <p><b>Автономія і відповідальність:</b><br/>         ПРН 22 прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;<br/>         ПРН 23 організовувати внутрішній контроль за роботою закладів природоохоронної діяльності та формувати екологічну політику установ природоохоронної діяльності, організовувати її доступність та декларування перед усіма зацікавленими сторонами для своєчасного корегування й послідовного покращення.<br/>         ПРН 24 здійснювати планування, впровадження, контроль й аналіз роботи систем екологічного менеджменту з метою їх подальшої сертифікації.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>                        |   |
| <p><b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b></p>              | <p>Відповідає ліцензійним умовам. Всі лектори мають науковий ступінь та/або вчене звання, у т. ч. доктори географічних сільськогосподарських та технічних наук, кандидати географічних, сільськогосподарських, технічних наук Усі викладачі, що є штатними співробітниками ХНУ імені В. Н. Каразіна, раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації. До навчального процесу залучені фахівці профільних науково-дослідних установ та об'єктів природно-заповідного фонду..</p>  |
| <p><b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b></p> | <p>Обладнання та устаткування, необхідне для лабораторних і польових досліджень, технічні засоби навчання (мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери; сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування предметних компетентностей в процесі навчання здобувача і необхідних в освітньому процесі з заповідної справи; використання баз для проведення навчальних і</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | виробничих практик в національних парках та інших об'єктах ПЗФ (за договорами про співпрацю). Є навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до інтернет, спортзали, тощо.   |
| <b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b> | Офіційні сайти ХНУ ім. В. Н. Каразіна ( <a href="http://www.univer.kharkov.ua">www.univer.kharkov.ua</a> ), Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання ( <a href="http://dist.karazin.ua/">http://dist.karazin.ua/</a> ), ННІ екології ( <a href="http://ecology.karazin.ua/">http://ecology.karazin.ua/</a> ), Кафедри моніторингу довкілля та природокористування ( <a href="http://ecomonitoring.karazin.ua/">http://ecomonitoring.karazin.ua/</a> ) містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, освітні ресурси (матеріали навчально-методичного забезпечення). Необмежений доступ до інтернет, друковані (фонди ЦНБ ім. В. Н. Каразіна, репозитарій) та Інтернет-джерела (у т.ч. і Центру електронного навчання ХНУ) інформації; навчальні і робочі плани (з пояснювальними записками до них), освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю. Відповідає ліцензійним умовам, 100%. |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>   |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>   | Можлива, індивідуальна, за бажанням студента. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховують відповідно до довідки про академічну мобільність у відповідності з наявними договорами  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>  | Можлива, індивідуальна, у т.ч. участь у програмах проекту Еразмус +, за бажанням студента  |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>                                     | На підставі діючого законодавства та нормативної бази  |

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної /наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

| Код н/д                                       | Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю    |
|---|---|--------------------|--------------------------------|
| 1   | 2   | 3                  | 4                              |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>              |   |                    |                                |
| <b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>          |   |                    |                                |
| OK1   | Глобальні проблеми сучасності   | 3                  | чотирирівнева шкала оцінювання |
| OK2   | Ділова іноземна мова  | 3                  | чотирирівнева шкала оцінювання |
| OK3   | Методологія та організація наукових досліджень  | 4                  | чотирирівнева шкала оцінювання |
| OK4   | Чинники успішного працевлаштування за фахом   | 3                  | дворівнева шкала оцінювання    |
| <b>1.2 Цикл професійної підготовки</b>        |   |                    |                                |
| OK5   | ГІС в заповідній справі   | 5                  | чотирирівнева шкала оцінювання |
| OK6   | Охорона праці в галузі  | 3                  | чотирирівнева шкала оцінювання |
| OK7   | Теорія і історія заповідної справи  | 5                  | чотирирівнева шкала оцінювання |
| OK8   | Формування екологічної мережі   | 3                  | чотирирівнева шкала оцінювання |
| OK9   | Правові основи заповідної справи  | 4                  | чотирирівнева шкала оцінювання |
| OK10  | Екологічний менеджмент і аудит  | 4                  | чотирирівнева шкала оцінювання |
| OK11  | Науково-виробнича практика  | 10                 | дворівнева шкала оцінювання    |
| OK12  | Переддипломна практика  | 5                  | чотирирівнева шкала оцінювання |
| OK13  | Підготовка кваліфікаційної роботи магістра  | 5                  | чотирирівнева шкала оцінювання |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b> |   | <b>57</b>          |                                |
| <b>2. Вибіркові компоненти ОП*</b>            |   |                    |                                |
| <b>2.1 Цикл загальної підготовки</b>          |   |                    |                                |
| ВК1   | Волонтерська діяльність по збереженню ландшафтного і біорізноманіття  | 4                  | чотирирівнева шкала оцінювання |
| ВК2   | Міжнародні та вітчизняні громадські організації природоохоронного спрямування                                 |                    |                                |
| ВК3   | Ландшафтно-екологічне планування ЗТ   | 3                  | чотирирівнева шкала оцінювання |
| ВК4   | Антропогенне ландшафтознавство  |                    |                                |
| <b>2.2 Цикл професійної підготовки</b>        |   |                    |                                |

|  |   |    |                                |
|--|---|----|--------------------------------|
| ВК5  | Організація освітньої діяльності на територіях ПЗФ                          | 4  | чотирирівнева шкала оцінювання |
| ВК6  | Наукові проекти на об'єктах ПЗФ   |    |                                |
| ВК7  | Political and economic aspects of biodiversity conservation in V4 countries | 4  | чотирирівнева шкала оцінювання |
| ВК8  | Екологія лісу з основами лісознавства                                       |    |                                |
| ВК9  | Розробка і супроводження туристичних маршрутів на заповідних територіях     | 4  | дворівнева шкала оцінювання    |
| ВК10   | Екологічний та зелений туризм   |    |                                |
| ВК11   | Екологічний аудит територій і об'єктів ПЗФ                                  | 4  | чотирирівнева шкала оцінювання |
| ВК12   | Дизайн територій громадського використання на об'єктах ПЗФ                  |    |                                |
| ВК13   | Організація рекреаційної діяльності на об'єктах ПЗФ                         | 3  | дворівнева шкала оцінювання    |
| ВК14   | Ландшафтний дизайн в облаштуванні територій рекреаційного призначення       |    |                                |
| ВК15   | Міжнародні стандарти організації природоохоронних територій                 | 4  | дворівнева шкала оцінювання    |
| ВК16   | Оцінка і збереження біорізноманіття   |    |                                |
| ВК17   | Курсова робота міждисциплінарна   | 3  | чотирирівнева шкала оцінювання |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b> |   | 33 |                                |
| <b>Загальна кількість</b>                    |   | 90 |                                |

## 2.2. Розподіл компонентів ОП за семестрами

| Семестр | Компоненти освітньої програми  | Кількість кредитів |
|---------|--|--------------------|
| 1       | Методологія та організація наукових досліджень   | 4                  |
|         | ГІС в заповідній справі  | 5                  |
|         | Екологічний менеджмент і аудит   | 4                  |
|         | Правові основи заповідної справи   | 4                  |
|         | Організація освітньої діяльності на територіях ПЗФ / Наукові проекти на об'єктах ПЗФ   | 4                  |
|         | Розробка і супроводження туристичних маршрутів на заповідних територіях / Екологічний та зелений туризм  | 3                  |
|         | Міжнародні стандарти організації природоохоронних територій / Оцінка і збереження біорізноманіття  | 4                  |
|         | <b>Всього за семестром</b>   | <b>28</b>          |
| 2       | Глобальні проблеми сучасності  | 3                  |
|         | Теорія і історія заповідної справи   | 5                  |
|         | Науково-виробнича практика   | 10                 |
|         | Волонтерська діяльність по збереженню ландшафтного і біорізноманіття / Міжнародні та вітчизняні громадські організації природоохоронного спрямування | 3                  |
|         | Political and economic aspects of biodiversity conservation in V4 countries / Екологія лісу з основами лісознавства                                  | 4                  |
|         | Екологічний аудит територій і об'єктів ПЗФ / Дизайн територій громадського використання на об'єктах ПЗФ  | 4                  |
|         | Курсова робота міждисциплінарна  | 3                  |
|         | <b>Всього за семестром</b>   | <b>32</b>          |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| 3 | Ділова іноземна мова  | 3         |
|   | Чинники успішного працевлаштування за фахом   | 3         |
|   | Охорона праці в галузі  | 3         |
|   | Формування екологічної мережі   | 3         |
|   | Ландшафтно-екологічне планування ЗТ / Антропогенне ландшафтознавство  | 4         |
|   | Організація рекреаційної діяльності на об'єктах ПЗФ / Ландшафтний дизайн в облаштуванні територій рекреаційного призначення | 4         |
|   | Переддипломна практика  | 5         |
|   | Підготовка кваліфікаційної роботи   | 5         |
|   | <b>Всього за семестром</b>  | <b>30</b> |

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з екології. Заповідна справа.

На атестацію виносяться система компетентностей, що визначена в програмах навчальних дисциплін та практик за весь термін реалізації програми.

Кваліфікаційна робота магістра є закінченим науковим дослідженням, вона повинна мати внутрішню єдність та свідчити про підготовленість здобувача до виконання професійних обов'язків з використанням набутих інтегрованих знань і сформованих компетентностей.

Кваліфікаційна робота магістра є важливою частиною навчального процесу. Вона виконується за матеріалами, зібраними протягом практик, під час роботи в бібліотеках, власних досліджень. Кваліфікаційна робота повинна вмщувати аналіз літературних джерел (включаючи фондові та архівні) і результати самостійної роботи студента з матеріалом, зібраним і опрацьованим ним особисто. Кваліфікаційна робота передбачає проведення аналізу та прикладне дослідження об'єктів, процесів, актуальних проблем, вивчення яких займається освіта зі спеціальності заповідної справи. Обсяг та структура роботи встановлюється закладом вищої освіти. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Анотація кваліфікаційної роботи, її зміст мають бути опубліковані на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Екзаменаційні комісії подаються матеріали, що характеризують наукову і практичну цінність виконаної роботи, – довідка про апробацію результатів дослідження, тези доповідей на науково-практичних конференціях, фахові публікації тощо. Доповідь здобувача для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій має обов'язково супроводжуватися презентацією із використанням мультимедійної техніки.

#### Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|  |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  | <b>ОК 1</b> | <b>ОК 2</b> | <b>ОК 3</b> | <b>ОК 4</b> | <b>ОК 5</b> | <b>ОК 6</b> | <b>ОК 7</b> | <b>ОК 8</b> | <b>ОК 9</b> | <b>ОК 10</b> | <b>ОК 11</b> | <b>ОК 12</b> | <b>ОК 13</b> |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|



**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

|        | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| ПРН 1  | •    |      |      |      |      |      | •    | •    | •    |       |       |       |       |
| ПРН 2  |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |       |       |       |       |
| ПРН 3  |      |      |      |      |      |      |      | •    |      | •     |       | •     |       |
| ПРН 4  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| ПРН 5  |      |      |      |      |      |      | •    | •    | •    |       |       |       |       |
| ПРН 6  |      | •    |      | •    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| ПРН 7  | •    |      |      |      |      |      |      |      |      | •     |       |       |       |
| ПРН 8  |      |      | •    |      |      |      |      | •    |      | •     | •     | •     | •     |
| ПРН 9  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •     |       |       |       |
| ПРН 10 |      |      | •    |      | •    |      | •    |      |      |       | •     | •     | •     |
| ПРН 11 |      |      | •    |      | •    |      |      |      |      |       | •     | •     | •     |
| ПРН 12 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| ПРН 13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •     |       |       |       |
| ПРН 14 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •     |       |       |       |
| ПРН 15 |      | •    |      | •    | •    |      |      |      | •    | •     |       |       |       |
| ПРН 16 |      | •    |      | •    | •    |      |      |      | •    | •     |       |       |       |
| ПРН 17 | •    |      |      |      |      |      | •    | •    |      |       |       |       |       |
| ПРН 18 |      |      | •    |      | •    |      | •    | •    |      | •     |       |       |       |
| ПРН 19 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | •     | •     | •     |
| ПРН 20 |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| ПРН 21 |      |      |      | •    |      |      |      |      |      | •     |       |       |       |
| ПРН 22 |      |      | •    |      |      | •    |      |      | •    |       |       |       |       |
| ПРН 23 |      |      |      |      |      | •    |      |      | •    | •     |       |       |       |
| ПРН 24 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •     |       |       |       |





**СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА ОПП «ЗАПОВІДНА СПРАВА»**

| Курс | Семестр | Навчальні дисципліни, курсові роботи та практики |                         |                                    |  |  |   |   |                                 |  |
|------|---------|--|-------------------------|------------------------------------|--|--|---|---|---------------------------------|--|
| 2    | 3       | Чинники успішного працевлаштування за фахом      | Ділова іноземна мова    | Охорона праці в галузі             | Формування екологічної мережі  | Ландшафтно-екологічне планування ЗТ / Антропогенне ландшафтознавство               | Організація рекреаційної діяльності на об'єктах ПЗФ/Ландшафтний дизайн в облаштуванні територій рекреаційного призначення |   | Переддипломна практика          | Підготовка кваліфікаційної роботи магістра |
| 1    | 2       | Глобальні проблеми сучасності                    |                         | Теорія і історія заповідної справи | Волонтерська діяльність по збереженню ландшафтного і біорізноманіття / Міжнародні та вітчизняні громадські організації природоохоронного спрямування |  | Political and economic aspects of biodiversity conservation in V4 countries / Екологія лісу з основами лісознавства       | Екологічний аудит територій і об'єктів ПЗФ / Дизайн територій громадського використання на об'єктах ПЗФ | Курсова робота міждисциплінарна | Науково-виробнича практика                 |
|      | 1       | Методологія та організація наукових досліджень   | ГІС в заповідній справі | Правові основи заповідної справи   | Екологічний менеджмент і аудит   | Організація освітньої діяльності на територіях ПЗФ/Наукові проекти на об'єктах ПЗФ | Розробка і супроводження туристичних маршрутів на заповідних територіях /Екологічний та зелений туризм                    | Міжнародні стандарти організації природоохоронних територій / Оцінка і збереження біорізноманіття       |                                 |  |