



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Course presentation:

SUSTAINABLE DEVELOPMENT

ERASMUS+ project “INTEGRATED DOCTORAL PROGRAM FOR ENVIRONMENTAL POLICY, MANAGEMENT AND TECHNOLOGY – INTENSE”

Summary

This 3 ECTS course aims to development of theoretical and practical knowledge about sustainable development (SD). It provide students with detailed information about the history of SD development, key international and UA national legislation, modern approaches and tools. The course contains individual and group assignments aimed at developing practical skills on development of reginal SD plans and applying SD tools for environmental management activity.



**Integrated Doctoral Program for
Environmental Policy, Management and
Technology
INTENSE**
586471-ERP-1-2017-1-EE-ERPKA2-SVNE-JP

Aims and objectives

The main course **objective** is to develop basic knowledge on the patterns of functioning of social, economic and environmental systems and ensuring the conditions for their sustainable development.

The course is **aimed** at the following: to introduce existing approaches and ways of transition to sustainable development in world practice; to help PhD students to study the concepts of sustainable development, to study ways on implementation the principles of sustainable development in the main sectors of social development; to acquire practical skills in the field of development and implementation of medium- and long-term programs of transition to sustainable development at the regional and local levels

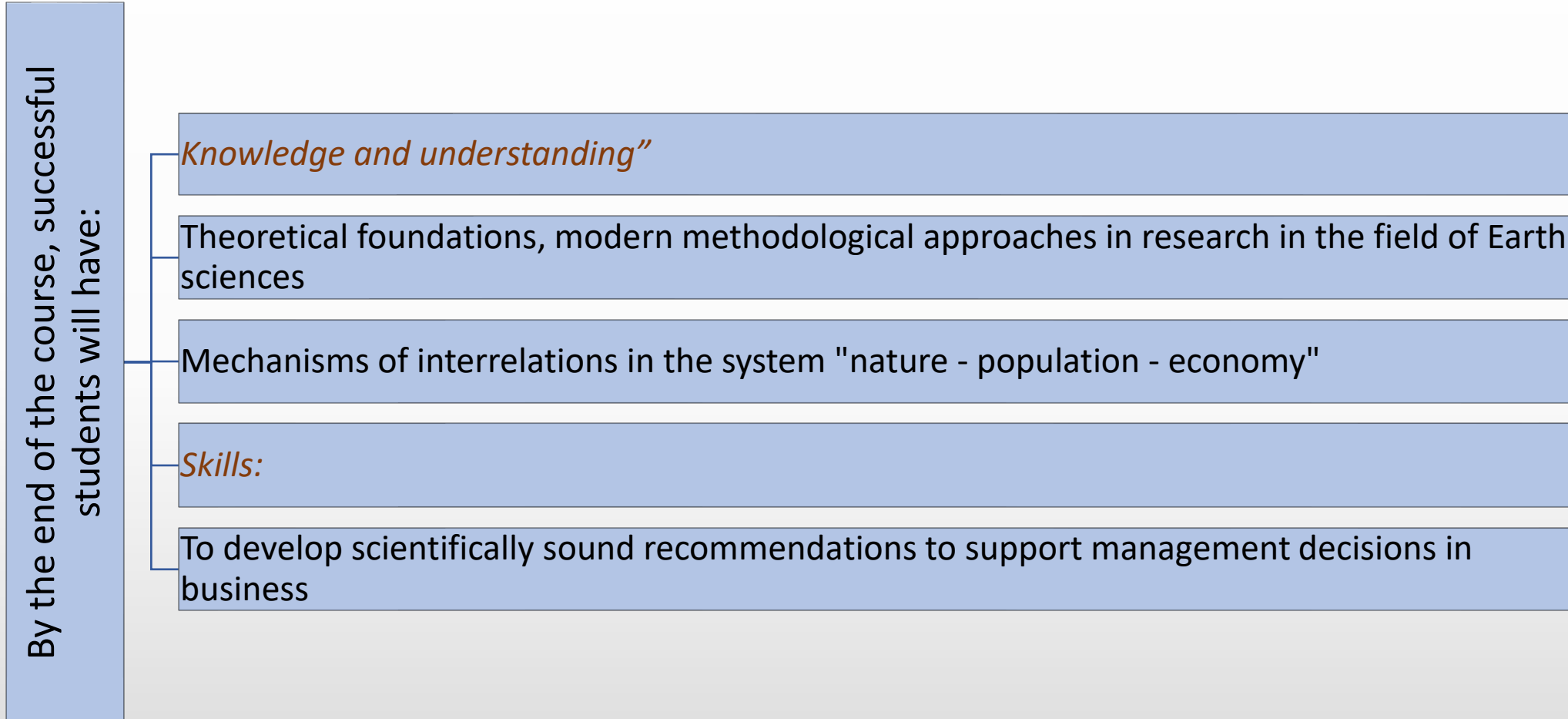


Integrated Doctoral Program for
Environmental Policy, Management and
Technology
INTENSE
586471-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP

General learning outcomes



Integrated Doctoral Program for
Environmental Policy, Management and
Technology
INTENSE
586471-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP



Syllabus



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Integrated Doctoral Program for Environmental Policy, Management and Technology
INTENSE
586471-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP



Sustainable Development

Spring semester, 2021-2022

The course is proposed for students in the academic year 2020-2021 as an optional one.

Coordinator	Utkina Kateryna
Credits	3 ECTS (optional course), 24 in-class hours
Lecturers	Kateryna Utkina (Karazin Institute of Environmental Sciences, V.N. Karazin Kharkiv National University, Ukraine) Inna Bodak (Karazin Institute of Environmental Sciences, V.N. Karazin Kharkiv National University, Ukraine)
Level	PhD students
Host institution	Karazin Institute of Environmental Sciences, V.N. Karazin Kharkiv National University, Ukraine
Course duration	February - May

Summary

This 3 ECTS course aims to development of theoretical and practical knowledge about sustainable development (SD). It provide students with detailed information about the history of SD development, key international and UA national legislation, modern approaches and tools. The course contains individual and group assignments aimed at developing practical skills on development of regional SD plans and applying SD tools for environmental management activity.

Target student audiences

PhD students, study program – Constructive Geography and Sustainable Use of Natural Resources; Earth Sciences (Code No. 103)

Prerequisites

- Required courses (or equivalents):
- Philosophy of Science;
 - Science Methodology;
 - Environmental Policy and Management;
 - Natural Resource Science;



Erasmus+ CBHE Integrated Doctoral Program for Environmental Policy, Management and Technology



to develop basic knowledge on the patterns of functioning of social, mental systems and ensuring the conditions for their sustainable

following: to introduce existing approaches and ways of transition to in world practice; to help PhD students to study the concepts of to study ways on implementation the principles of sustainable sectors of social development; to acquire practical skills in the field of mentation of medium- and long-term programs of transition to t the regional and local levels

Objectives

Successful students will have:
 - Ability to identify and analyze the main indicators and indices of sustainable development.
 - Ability to analyze the profiles of the regions of Ukraine according to the economic, ecological and socio-institutional dimensions of sustainable development.
 - Ability to develop local environmental action plans for small settlements.
 - Ability to find related literature and data, to interpret data, to identify factors, to perform analysis and visualization of information.

Teaching methods

Interactive group and individual self-reflective methods of teaching and work (lectures, practical works and seminars) and independent work.

Conceptual principles of sustainable development strategy. Researches for the development of sustainable development ideas. Theoretical and practical aspects of sustainable development.

Development goals. Indicators of sustainable development. Activities in the field of sustainable development.

Context of the transition to sustainable development. Features of Ukraine's transition to sustainable development. Assessment of the sustainable development of the regions of Ukraine.

Plan for environmental protection. Objectives of education on sustainable development of Ukraine.



Erasmus+ CBHE Integrated Doctoral Program for Environmental Policy, Management and Technology



Practical works and seminars: Analyze the dynamics of the world ranking of countries according to the main indicators of sustainable development. Analyze national activities and legislation in the field of sustainable development. Analyze theoretical and conceptual principles of sustainable development strategy. Analyze the situation of Ukraine to sustainable development: national features, realities and aspects. Analyze the profiles of the regions of Ukraine according to the economic, ecological and socio-institutional dimensions of sustainable development. Develop local environmental action plans for small settlements. Analyze the situation in the context of transition to sustainable development.

Workload

The following summarizes course workload distribution:

Activities	Learning outcomes	Assessment	Estimated workload (hours)
Practical works	Understanding of basics, concepts, methodology and tools of SD	Class participation	4
Practical works	Ability to perform analysis of dynamics of the world ranking of countries according to the main indicators and indices of sustainable development. Ability to analyse the profiles of the regions of Ukraine according to the economic, ecological and socio-institutional dimensions of sustainable development. Ability to develop local environmental action plans for small settlements	Paper assignments and presentations	6
Practical works	Understanding of key topics proposed for analysis and discussion	Class participation and preparedness for assignments	14
Practical works	Ability to find related literature and data, to interpret data, to identify factors, to perform analysis and visualization of information	Quality of presentations and paper assignments	40
Practical works	Familiarity with and ability to critically and creatively discuss key concepts.	Class participation, creative and	16



Erasmus+ CBHE Integrated Doctoral Program for Environmental Policy, Management and Technology



Practical works and tests	tools and methods as presented in the literature	active contribution to discussion, quality of test and interviews	90
---------------------------	--	---	----

The following table defines the criteria for evaluating the student's work in studying the course. As a result, the student is able to get a maximum score of 100 points. The minimum number of points required is 50 points. The maximum score of studying the course a student receives points for performing various tasks.

Activity	Max	Min
Discussions during lectures	4	2
Practical work 1	8	4
Practical work 2	9	5
Practical work 3	10	5
Practical work 4	5	2
Practical work 5	6	3
Practical work 6	6	3
Practical work 7	6	3
Practical work 8	40	20
Practical work 9	100	50

The following table defines the criteria for evaluating the student's work in studying the course. As a result, the student is able to get a maximum score of 100 points. The minimum number of points required is 50 points. The maximum score of studying the course a student receives points for performing various tasks.

Scores	Mark
90 – 100	Excellent
70-89	Good
50-69	Satisfactory
1-49	Not passed

Schedule

The following schedule is provided below:

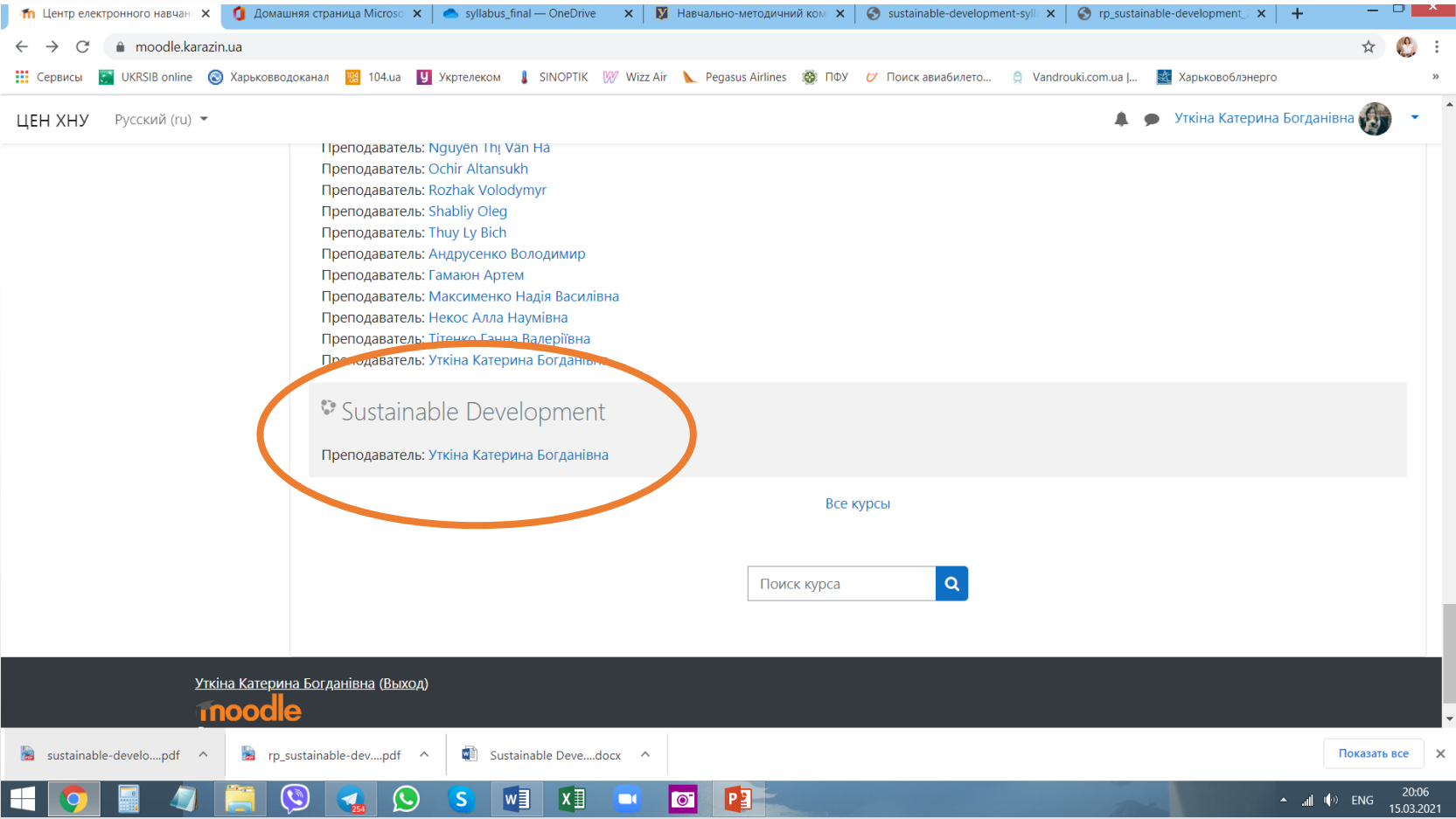
Time	Topic	Lecturer
2 hours	Lecture 1	K.Utkina
2 hours	Practical work 1	K.Utkina
2 hours	Seminar 1	K.Utkina
2 hours	Seminar 2 – part 1	K.Utkina



Erasmus+ CBHE Integrated Doctoral Program for Environmental Policy, Management and Technology

The course is available on the KGNU Moodle

<https://dist.karazin.ua/>



**Integrated Doctoral Program for
Environmental Policy, Management and
Technology
INTENSE**
586471-ERP-1-2017-1-EE-ERP-KA2-SBNE-JP

Types and forms of classes, methods of interaction between teacher and student



The course “**Sustainable Development**” is studied in the 4-th semester in PhD program and consists of 2 sections (4 topics in each) and ends with a pass-fail test.

The course includes

- theoretical material,
- practical works and seminars and recommendations for their implementation,
- questions for self-examination
- knowledge control (in particular, midpoint and final tests).

The course consists of a complex of 2 lectures, 3 practical works, 5 seminars, 1 midpoint control and a final test.

For individual consultations – “Forum” and "Chat".

Integrated Doctoral Program for
Environmental Policy, Management and
Technology
INTENSE
586471-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP

The course is divided into 2 sections (4 topics in each):

moodle.karazin.ua/course/view.php?id=2294

Сервіси UKRSIB online Харьковводоканал 104.ua Укртелеком SINOPTIK Wizz Air Pegasus Airlines ПОВ Поиск авиабилето...

ЦЕН ХНУ Русский (ru)

Элементы курса

- Задания
- Ресурсы
- Тесты

Календарь

March 2021

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- Скрыть события сайт
- Скрыть события категории
- Скрыть события курса
- Скрыть события группы
- Скрыть события пользователя
- Скрыть события другие

Предстоящие события

- Практична робота 1 - Аналіз динаміки світового рейтингу країн за основними індикаторами та індексами сталого розвитку - надо сдать Monday 22 March, 00:00

Розділ 1 - Теоретично-концептуальні засади стратегії сталого розвитку

- Методичні вказівки до розділу 1
- Тема 1 - Передумови виникнення ідей сталого розвитку. Теоретичні засади сталого розвитку
 - Соціально-економічне зростання та сталий розвиток - презентація
 - Питання для самоконтролю до теми 1
- Тема 2 - Соціально-економічне зростання та сталий розвиток
 - Питання для самоконтролю до теми 2
- Тема 3 - Індикатори сталого розвитку
 - Індикатори сталого розвитку - презентація
 - Питання для самоконтролю до теми 3
- Тема 4. Міжнародна діяльність у сфері сталого розвитку
 - Міжнародна діяльність у сфері сталого розвитку - презентація
 - Питання для самоконтролю до теми 4
- Практична робота 1 - Аналіз динаміки світового рейтингу країн за основними індикаторами
- Семинар 1 - Альтернативні стратегії розвитку людства
- Семинар 2 - Міжнародна діяльність та законодавча база у сфері сталого розвитку
- Семинар 3 - Теоретично-концептуальні засади стратегії сталого розвитку
- МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОМІЖНОГО КОНТРОЛЮ
- Проміжний контроль-колоквиум
- Колоквиум - Теоретично-концептуальні засади стратегії сталого розвитку

Розділ 2 - Україна в контексті переходу до сталого розвитку

- Методичні вказівки до розділу 2
- Тема 5. Національні особливості переходу України на шлях сталого розвитку
 - Відео - Україна на шляху до сталого розвитку
 - Питання до самоконтролю до теми 5
- Тема 6. Індикатори для оцінювання сталого розвитку регіонів України
 - Індикатори для оцінювання сталого розвитку для України
 - Питання для самоконтролю до теми 6
- Тема 7. Місцевий план дій для охорони довкілля (МПДОД)
 - Місцевий план дій для охорони довкілля (МПДОД) - презентація
 - Питання для самоконтролю до теми 7
- Тема 8. Цілі та завдання освіти для сталого розвитку України
 - Питання для самоконтролю до теми 8
- Семинар 4 - Перехід України на шлях сталого розвитку: національні особливості, реалії та перспективи
- Семинар 5 - Україна в контексті переходу до сталого розвитку
- Практична робота 2 - Аналіз профілів регіонів України за економічним, екологічним та соціально-інституціональним вимірами сталого розвитку
- Практична робота 3 - Розробка місцевих планів дій для охорони довкілля для малих населених пунктів
- МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ
- Тест підсумковий

Each Lecture contains: questions, text, questions for self-control



Настройки

Управление модулем «Страница»

- Редактировать настройки
- Фильтры
- Разбивка по компетенциям
- Журнал событий
- Резервное копирование
- Восстановить

Управление курсом

Лекція 1 - Теоретичні засади сталого розвитку

Теоретичні засади сталого розвитку

Зміст

1. Передумови виникнення ідей сталого розвитку
2. Глобалізація. Глобальна соціо-економіко-екологічна криза
3. Сучасні підходи до ідей ноосфери
4. Поняття про сталий розвиток. Концепція сталого розвитку
5. Основні положення концепції сталого розвитку: цілі, завдання, умови та принципи сталого розвитку

1. Передумови виникнення ідей сталого розвитку

До певного етапу світової історії розвитку меж, за якими наступає їх виснаження. Ви екологічну складову розвитку не було. Всі захист своєї незалежності, а також давала

Тільки з середини минулого століття, коли відчувались на глобальному рівні, з'явила

Настройки

Управление модулем «Страница»

- Редактировать настройки
- Фильтры
- Разбивка по компетенциям
- Журнал событий
- Резервное копирование
- Восстановить

Управление курсом

Питання для самоконтролю до лекції 1

Питання для самоконтролю до лекції 1

1. У чому полягають наступні засади сталого розвитку
 - альтернативні стратегії розвитку людства;
 - глобальні сценарії сталого розвитку: FROG, GEOPOLITY, JUZZ та ін.;
 - неокласична теорія екологічного регулювання А. Пігу;
 - ідея концепції «енергія прогресу»;
 - поняття системи і стійкості: уявлення про розвиток системи, системний підхід та аналіз, механізми стійкості системи.
2. Якими є фактори ризику для стратегії сталого розвитку.
3. Якими є основні положення концепції сталого розвитку.

Integrated Doctoral Program for
Environmental Policy, Management and
Technology
INTENSE
586471-ERP-1-2017-1-EE-ERP-KA2-SVNE-JP

Each lecture is accompanied by PowerPoint Presentation that covers main theoretical issues of the lecture:



Розділ 1 - Теоретично-концептуальні засади стратегії сталого розвитку

- Методичні вказівки до розділу 1
- Тема 1 - Передумови виникнення ідей сталого розвитку. Теоретичні засади сталого розвитку
- Соціально-економічне зростання та сталий розвиток - презентація
- Питання для самоконтролю до теми 1
- Тема 2 - Соціально-економічне зростання та сталий розвиток
- Питання для самоконтролю до теми 2
- Тема 3 - Індикатори сталого розвитку
- Індикатори сталого розвитку - презентація
- Питання для самоконтролю до теми 3
- Тема 4 - Міжсекторна взаємодія у сфері сталого розвитку

Календарь March 2021

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

2 Вимоги до індикаторів сталого розвитку

Навіщо потрібні індикатори?

- використовуються для обґрунтування рішення, яке приймається на основі кількісної оцінки та спрощення
- допомагають інтерпретувати (пояснювати) зміни
- допомагають виявити недоліки у природокористуванні та розвитку
- дозволяють полегшити доступ до інформації для різних категорій споживачів
- полегшують обмін науково-технічною інформацією

Групи індикаторів

- екологічні
- соціальні
- економічні
- інституційні

Integrated Doctoral Program for
Environmental Policy, Management and
Technology
INTENSE
586471-ERP-1-2017-1-EE-ERP/KA2-SVNE-JP

The course includes 5 seminars :



586471-ERP-1-2017-1-EE-ERPKA2-SVNE-JP

Integrated Doctoral Program for
Environmental Policy, Management and
Technology
INTENSE

moodle.karazin.ua/course/view.php?id=2294

ЦЕН ХНУ Русский (ru)

Элементы курса

- Задания
- Ресурсы
- Тесты

Календарь

March 2021

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Предстоящие события

- Практична робота 1 - Аналіз динаміки світового рейтингу країн за основними індикаторами та індексами сталого розвитку - надо сдать Monday 22 March, 00:00

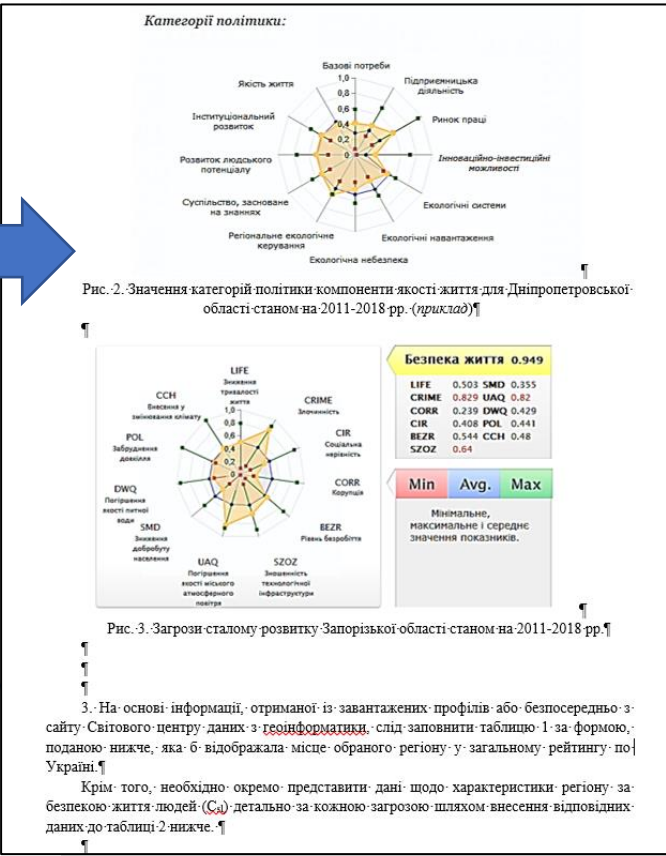
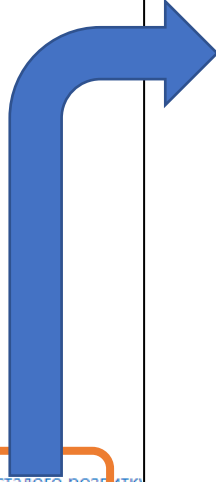
Розділ 1 - Теоретично-концептуальні засади стратегії сталого розвитку

- Методичні вказівки до розділу 1
- Тема 1 - Передумови виникнення ідей сталого розвитку. Теоретичні засади сталого розвитку
 - Соціально-економічне зростання та сталий розвиток - презентація
 - Питання для самоконтролю до теми 1
- Тема 2 - Соціально-економічне зростання та сталий розвиток
 - Питання для самоконтролю до теми 2
- Тема 3 - Індикатори сталого розвитку
 - Індикатори сталого розвитку - презентація
 - Питання для самоконтролю до теми 3
- Тема 4. Міжнародна діяльність у сфері сталого розвитку
 - Міжнародна діяльність у сфері сталого розвитку - презентація
 - Питання для самоконтролю до теми 4
- Тема 5. Індикатори сталого розвитку
 - Індикатори сталого розвитку - презентація
 - Питання для самоконтролю до теми 5
- Тема 6. Індикатори сталого розвитку
 - Індикатори для оцінювання сталого розвитку регіонів України
 - Індикатори для оцінювання сталого розвитку для України
 - Питання для самоконтролю до теми 6
- Тема 7. Місцевий план дій для охорони довкілля (МПДОД)
 - Місцевий план дій для охорони довкілля (МПДОД) - презентація
 - Питання для самоконтролю до теми 7
- Тема 8. Цілі та завдання освіти для сталого розвитку України
 - Цілі та завдання освіти для сталого розвитку України
 - Питання для самоконтролю до теми 8
- Семінар 1 - Альтернативні стратегії розвитку людства
- Семінар 2 - Міжнародна діяльність та законодавча база у сфері сталого розвитку
- Семінар 3 - Теоретично-концептуальні засади стратегії сталого розвитку
- Семінар 4 - Перехід України на шлях сталого розвитку: національні особливості, реалії та перспективи
- Семінар 5 - Україна в контексті переходу до сталого розвитку
- Практична робота 2 - Аналіз профілю регіонів України за економічним, екологічним та соціально-інституціональним викирами сталого розвитку
- Практична робота 3 - Розробка місцевих планів дій для охорони довкілля для малих населених пунктів
- МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ
- Тест підсумковий

3 practical works integrated in the course contain guidance on preparation

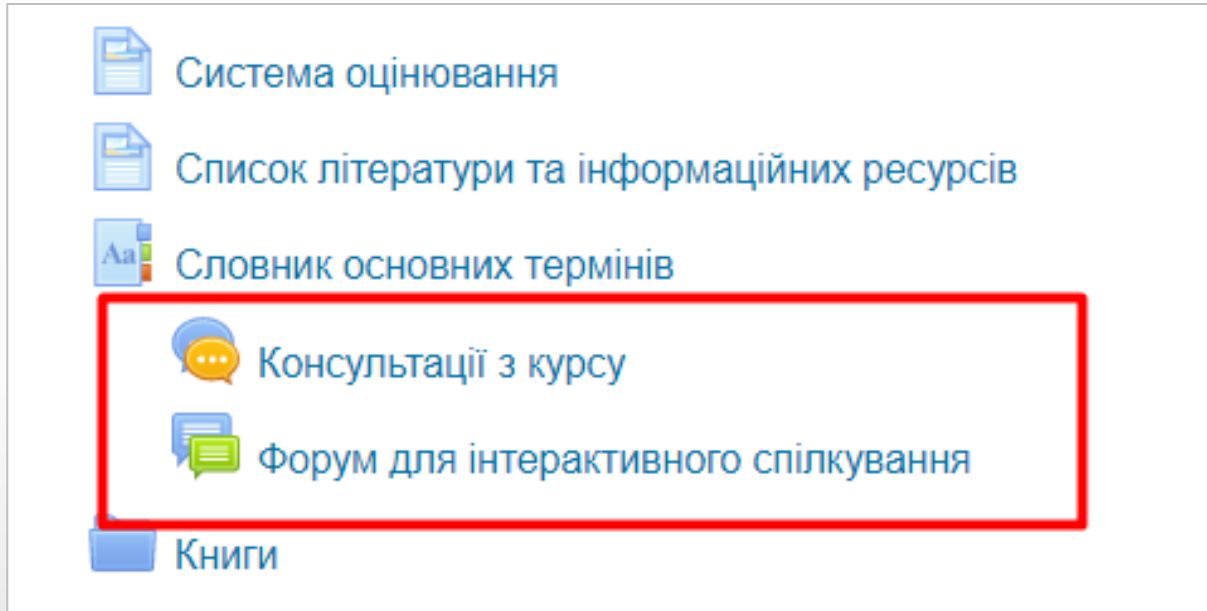
Розділ 2 - Україна в контексті переходу до сталого розвитку

- Методичні вказівки до розділу 2
- Тема 5. Національні особливості переходу України на шлях сталого розвитку
 - Відео - Україна на шляху до сталого розвитку
 - Питання до самоконтролю до теми 5
- Тема 6. Індикатори для оцінювання сталого розвитку регіонів України
 - Індикатори для оцінювання сталого розвитку для України
 - Питання для самоконтролю до теми 6
- Тема 7. Місцевий план дій для охорони довкілля (МПДОД)
 - Місцевий план дій для охорони довкілля (МПДОД) - презентація
 - Питання для самоконтролю до теми 7
- Тема 8. Цілі та завдання освіти для сталого розвитку України
 - Питання для самоконтролю до теми 8
- Семінар 4 - Перехід України на шлях сталого розвитку: національні особливості, реалії та перспективи
- Семінар 5 - Україна в контексті переходу до сталого розвитку
- Практична робота 2 - Аналіз профілів регіонів України за економічним, екологічним та соціально-інституціональним вимірами сталого розвитку
- Практична робота 3 - Розробка місцевих планів дій для охорони довкілля для малих населених пунктів
- МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ
- Тест підсумковий

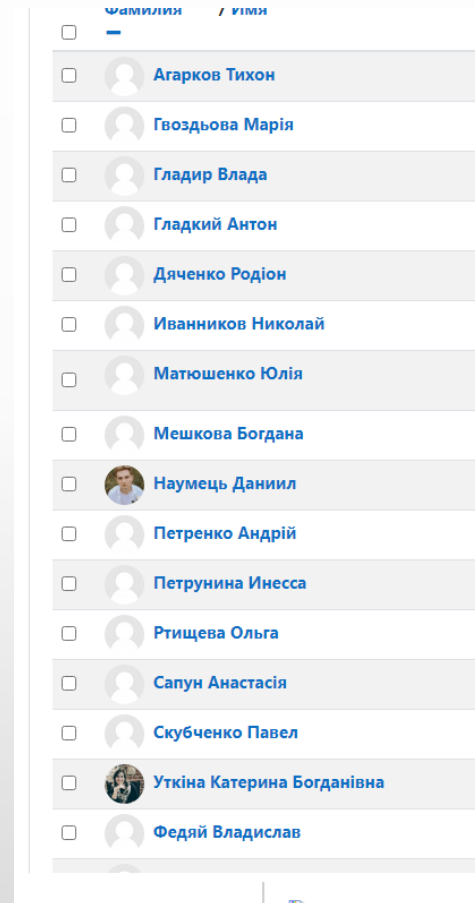


**Integrated Doctoral Program for
 Environmental Policy, Management and
 Technology
 INTENSE**
586471-ERP-1-2017-1-EE-ERPKA2-SVNE-JP

Communication with students could be conducted via Chat, Forum and Messages:



- Система оцінювання
- Список літератури та інформаційних ресурсів
- Словник основних термінів
- Консультації з курсу**
- Форум для інтерактивного спілкування**
- Книги



<input type="checkbox"/>	Фамилия / Ім'я
<input type="checkbox"/>	Агарков Тихон
<input type="checkbox"/>	Гвоздьова Марія
<input type="checkbox"/>	Гладир Влада
<input type="checkbox"/>	Гладкий Антон
<input type="checkbox"/>	Дяченко Родіон
<input type="checkbox"/>	Иванников Николай
<input type="checkbox"/>	Матюшенко Юлія
<input type="checkbox"/>	Мешкова Богдана
<input type="checkbox"/>	Наумець Даниил
<input type="checkbox"/>	Петренко Андрій
<input type="checkbox"/>	Петрунина Инесса
<input type="checkbox"/>	Ртищева Ольга
<input type="checkbox"/>	Сапун Анастасія
<input type="checkbox"/>	Скубченко Павел
<input type="checkbox"/>	Уткіна Катерина Богданівна
<input type="checkbox"/>	Федяй Владислав

**Integrated Doctoral Program for
Environmental Policy, Management and
Technology
INTENSE**
586471-ERP-1-2017-1-EE-ERP-KA2-SVNE-JP

Test preparation, execution and validation

Sustainable Development

В начало / Курсы / ННІ екології / Erasmus+ / SD / Тести

Настройки

- Управление курсом
- Редактировать настройки
- Пользователи
- Фильтры
- Отчеты
- Настройка журнала оценок
- Значки
- Резервное копирование
- Восстановить
- Импорт
- Очистка
- Банк вопросов
- Корзина

Тесты

Тема	Название	Тест закрывается	Попытки
Розділ 1 - Теоретично-концептуальні засади стратегії сталого розвитку	Тест проміжний	Нет даты закрытия	
Розділ 2 - Україна в контексті переходу до сталого розвитку	Тест підсумковий	Нет даты закрытия	

Документация Moodle для этой страницы

[Утікіна Катерина Богданівна \(Выход\)](#)

[SD](#)

[Сводка хранения данных](#)

[Скачать мобильное приложение](#)

<input type="checkbox"/> За призначенням матеріали на основі мінеральних в'язучих ...	Утікіна Катерина Богданівна	11 May 2020, 16:50	Утікіна Катерина Богданівна
<input type="checkbox"/> Залежно від хімічної природи волокна текстильні відходи можуть бути:	Утікіна Катерина Богданівна	11 May 2020, 16:46	Утікіна Катерина Богданівна
<input type="checkbox"/> Карбідне вално - це	Утікіна Катерина Богданівна	11 May 2020, 17:49	Утікіна Катерина Богданівна
<input type="checkbox"/> Керамзіт - це	Утікіна Катерина Богданівна	11 May 2020, 17:08	Утікіна Катерина Богданівна
<input type="checkbox"/> Кому, за відомчою підпорядкованістю, віднесена більша част...	Утікіна Катерина Богданівна	11 May 2020, 16:34	Утікіна Катерина Богданівна
<input type="checkbox"/> Найголовніша проблема сучасного рослинництва:	Утікіна Катерина Богданівна	11 May 2020, 16:39	Утікіна Катерина Богданівна
<input type="checkbox"/> Найголовніша проблема сучасного рослинництва:	Утікіна Катерина Богданівна	11 May 2020, 16:43	Утікіна Катерина Богданівна
<input type="checkbox"/> Основна екологічна проблема, яка виникає внаслідок утворення значної кількості гною...	Утікіна Катерина Богданівна	11 May 2020, 17:41	Утікіна Катерина Богданівна
<input type="checkbox"/> Основна маса формовочних сумішей	Утікіна Катерина Богданівна	11 May 2020, 17:20	Утікіна Катерина Богданівна
<input type="checkbox"/> Основними заходами з попередження самовозгоряння відва...	Утікіна Катерина Богданівна	11 May 2020, 17:01	Утікіна Катерина Богданівна
<input type="checkbox"/> Основні екологічні проблеми галузі:	Утікіна Катерина Богданівна	11 May 2020, 16:38	Утікіна Катерина Богданівна
<input type="checkbox"/> Основною причиною загоряння відвалів породи є	Утікіна Катерина Богданівна	11 May 2020, 16:58	Утікіна Катерина Богданівна
<input type="checkbox"/> Основну масу відходів металургійного комплексу складають	Утікіна Катерина Богданівна	11 May 2020, 17:15	Утікіна Катерина Богданівна

Integrated Doctoral Program for
 Environmental Policy, Management and
 Technology
 INTENSE
 586471-ERP-1-2017-1-EE-ERPKA2-SVNE-JP

Gradebook setup

&

Achievement results

Grading

The following table defines the criteria for evaluating the student's work in studying the materials of the course. As a result, the student is able to get a maximum score of 100 points. The minimum number of points required is 50 points.

In the course of studying the course a student receives points for performing various tasks.

Educational activity	Max	Min
In-class discussions during lectures	4	2
Practical work ¹	8	4
Practical work ²	9	5
Practical work ³	10	5
Seminar 1	5	2
Seminar 2	6	3
Seminar 3	6	3
Seminar 4	6	3
Seminar 5	6	3
Final control	40	20
Total	100	50

At the end of the course the student will have an exam. Grading system is presented below:

Scores	Mark
90—100	Excellent
70-89	Good
50-69	Satisfactory
1-49	Not passed



Integrated Doctoral Program for
Environmental Policy, Management and
Technology
INTENSE
586471-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP

Course authors:



Coordinator: **Kateryna Utkina,**
V. N. Karazin Kharkiv National University (KGNU), Ukraine
k.utkina@karazin.ua

Authors: **Kateryna Utkina,**
V. N. Karazin Kharkiv National University (KGNU), Ukraine
Inna Bodak,
V. N. Karazin Kharkiv National University (KGNU), Ukraine

Integrated Doctoral Program for
Environmental Policy, Management and
Technology
INTENSE
586471-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP