

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Заповідна справа»**

(назва програми)

**другий (магістерський) рівень вищої освіти**

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань **Е Природничі науки, математика та статистика**  
(шифр, назва галузі знань)

Спеціальність **Е2 Екологія**  
(шифр, назва спеціальності)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою

Харківського національного  
університету імені В.Н. Каразіна

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 року,

протокол №\_\_

Введено в дію з 2025/2026 навчального року

наказом від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р. №\_\_\_\_\_

Проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ Олександр ГОЛОВКО

Харків, 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми**  
**«Заповідна справа»**

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна  
протокол № \_ від «\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова науково-методичної ради,  
проректор з науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_ (Олександр ГОЛОВКО)

2. Вчена рада навчально-наукового інституту екології  
протокол № від «\_»2025 р.  
Голова вченої ради інституту \_\_\_\_\_ (Ганна ТІТЕНКО)

3. Науково-методична комісія навчально-наукового інституту екології:  
протокол №\_\_ від «\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.  
Голова науково-методичної комісії інституту \_\_\_\_\_ (Надія МАКСИМЕНКО)

4. Кафедра екологічного моніторингу та заповідної справи :  
протокол №\_\_ від «\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Надія МАКСИМЕНКО)

Кафедра екології та менеджменту довкілля:  
протокол №\_\_ від «\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.  
В.о. завідувача кафедри \_\_\_\_\_ (Андрій АЧАСОВ)

Кафедра екологічної безпеки та екологічної освіти:  
протокол №\_\_ від «\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Алла НЕКОС)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
<b>Керівник робочої групи, гарант</b>		
Гололобова Олена Олександрівна	Доцент кафедри екологічного моніторингу та заповідної справи	Кандидат сільськогосподарських наук, доцент за кафедрою моніторингу довкілля та природокористування
<b>Члени робочої групи</b>		
Максименко Надія Василівна	Завідувач кафедри екологічного моніторингу та заповідної справи, професор	Доктор географічних наук, професор за кафедрою моніторингу довкілля та природокористування
Кочанов Едуард Олексійович	Доцент кафедри екологічного моніторингу та заповідної справи	Кандидат військових наук, доцент за кафедрою тактики та загальновійськових дисциплін
Клещ Анастасія Анатолівна	Доцент кафедри екологічного моніторингу та заповідної справи, заступник директора навчально-наукового інституту екології з навчальної роботи	Кандидат географічних наук

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Освітнього стандарту спеціальності 101 Екологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затверджено наказом МОН України № 1066 від 04.10.2018 р.

**До проєктування освітньої програми долучені:**

**Представники здобувачів вищої освіти:**

**Наталія Коробкіна** - студентка 1 курсу освітньо-професійної програми «Заповідна справа».

**Вадим Гололобов** - аспірант 2 року навчання освітньо-наукової програми «Екологія», випускник освітньо-професійної програми «Заповідна справа».

**Залучені стейкхолдери:**

**1. Борковський Якуб** – доктор наук, проф., завідувач кафедри лісівництва та екології лісу Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині, Польща.

**2. Калев Сепп** – PhD, завідувач кафедри ландшафтного менеджменту та охорони природи Естонського університету наук про життя, Тарту, Естонія.

**3. Шумілова Алла** – начальник науково-дослідного відділу Національного природного парку «Слобожанський», Україна.

**4. Тетяна Кобець** – провідний інспектор відділу бухгалтерського обліку, управління персоналом, адміністративного та правового забезпечення Департаменту захисту довкілля та природокористування Харківської обласної державної (військової) адміністрації, випускниця освітньої програми «Заповідна справа».

## 1. Профіль освітньої програми

### ЗАПОВІДНА СПРАВА

Е Природничі науки, математика та статистика

зі спеціальності Е2 Екологія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Навчально-науковий інститут екології
<b>Офіційна назва програми</b>	Заповідна справа Protected Areas Study
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Кваліфікація, що присвоюється</b>	Магістр з екології. Заповідна справа Master of Ecology. Protected Areas Study
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію серія НД №2189560 на підставі наказу МОН України №1565 від 19.12.2016 р. Строк дії 01.07.2023 р. Продовжено: Сертифікат про акредитацію спеціальності серія НД № 2189560, дійсний до 01.07.2025 <a href="https://ecology.karazin.ua/master/101-protected-areas-study/">https://ecology.karazin.ua/master/101-protected-areas-study/</a>
<b>Передумови</b>	наявність диплома бакалавра, спеціаліста або магістра за іншою спеціальністю або освітньою програмою
<b>Мова викладання</b>	українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://ecology.karazin.ua">http://ecology.karazin.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Високопрофесійна теоретична та практична підготовка фахівця, який володіє сукупністю компетентностей згідно з отриманою кваліфікацією Магістр з екології та підготовленого до роботи в галузі економіки (за ДК 009:2010) з узагальненим об'єктом діяльності «Організація та розробка заходів формування і функціонування екологічної мережі України для збереження біологічного і ландшафтного різноманіття на еталонних територіях в умовах сталого розвитку».	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	галузь знань – Е Природничі науки, математика та статистика; спеціальність – Е2 Екологія.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	освітньо-професійна, має прикладну орієнтацію, передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків з організації та розробки заходів формування і функціонування екологічної мережі України для збереження біологічного і ландшафтного різноманіття на еталонних територіях в умовах сталого розвитку, дизайну і організації ландшафту

	природних та антропогенно освоєних територій, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Науково-дослідне обґрунтування організації та розробки заходів формування і функціонування екологічної мережі України для збереження біологічного і ландшафтного різноманіття на еталонних територіях в умовах сталого розвитку. Ключові слова : заповідна територія, екомережа, зелено-блакитна інфраструктура, екологічний та зелений туризм.
<b>Особливості програми</b>	міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з галузі знань 10 Природничі науки, виконується в активному дослідницькому середовищі, у співпраці з об'єктами ПЗФ, передбачає поглиблене вивчення дизайну ландшафту, введення термінологічної іноземної лексики за професійним спрямуванням, програма передбачає міжнародну мобільність за індивідуальними договорами учасників освітнього процесу, викладання окремих професійних дисциплін англійською мовою.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець підготовлений до роботи в таких галузях економіки: лісівництво, меліорація та природно-заповідна справа, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг; сільське господарство, в агрономії, водному господарстві, зооінженерії; у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності. Зокрема, випускник здатний займати посади в межах професій відповідно до національного Класифікатора професій ДК 003:2010 : - Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі (код КП 1221); - Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі (код КП 1221.1); - Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі (код КП 1221.2); - Професіонали в агрономії, водному господарстві, зооінженерії, лісівництві, меліорації та природно-заповідній справі (код КП 2213);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наукові співробітники (агрономія, водне господарство, зооінженерія, лісівництво, меліорація та природно-заповідна справа) (код КП 2213.1);</li> <li>- Консультанти в сільському, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі (код КП 3213);</li> <li>- Інспектор з охорони природно-заповідного фонду (код КП 3449).</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – 8-му кваліфікаційному рівні НРК. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основні підходи: студентоцентрований, діяльнісний, ціннісний; електронне, дистанційне та самонавчання;</li> <li>– освітні технології: проблемно-розвивальні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проєктні, контекстного навчання.</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	Чотирирівнева та дворівнева шкала, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: поточний (усне та письмове опитування), проміжний (захист практичних, самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи), підсумковий (письмові екзамени (переважно у тестовій формі), залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль та підготовка і публічний захист кваліфікаційної роботи магістра.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування та заповідної справи при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК04. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p>
<b>Фахові компетентності</b>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>ФК08. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля,</p>

	<p>збалансованого природокористування та заповідної справи.</p> <p>ФК09. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.</p> <p>ФК10. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та інноваційної діяльності.</p> <p>ФК11. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.</p> <p>ФК12. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>ФК13. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування та заповідної справи.</p> <p>ФК14. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ФК15. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування та заповідної справи.</p> <p>ФК16. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.</p> <p>ФК17. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.</p> <p><i>Компетентності, визначені університетом:</i></p> <p>ФК18. Здатність визначати чіткі правові та наукові критерії та пріоритети при ідентифікації територій різного статусу охорони природи, з використанням знань про принципи побудови елементів екомережі, просторової диференціації різних категорій та об'єктів природно-заповідного фонду на певній місцевості.</p> <p>ФК19. Здатність застосовувати набуті знання з предметної галузі заповідної справи, сучасних методик і технологій для розробки заходів щодо збереження біо- та ландшафтного різноманіття при формуванні структурних елементів екологічної мережі, заснованих на національному та міжнародному законодавстві.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	<p><i>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>ПРН 01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.</p>

ПРН 02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.

ПРН 03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.

ПРН 04. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проєктів на об'єктах природно-заповідного фонду в умовах суперечливих вимог.

ПРН 05. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проєктів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

ПРН 06. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.

ПРН 07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.

ПРН 08. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.

ПРН 09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.

ПРН 11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування, захисту довкілля та заповідної справи.

ПРН 12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.

ПРН 13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.

ПРН 14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.

ПРН 15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.

ПРН 17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для



	<p>вирішення практичних задач і проблем екології та заповідної справи.</p> <p>ПРН 18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.</p> <p>ПРН 19. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.</p> <p>ПРН 20. Володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.</p> <p><i>Програмні результати навчання, визначені університетом:</i></p> <p>ПРН 21. Знати положення і вимоги законодавчо-нормативних документів міжнародного й національного рівнів в галузі заповідної справи.</p> <p>ПРН 22. Знати правові норми, принципи формування та функціональної організації екомережі України та методики організації і функціонування об'єктів ПЗФ.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b></p>	<p>Відповідає ліцензійним умовам. Всі лектори мають науковий ступінь та/або вчене звання, у т. ч. доктори географічних та сільськогосподарських наук, кандидати географічних, сільськогосподарських, технічних наук. Усі викладачі, що є штатними співробітниками ХНУ імені В. Н. Каразіна, раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації. До навчального процесу залучені фахівці профільних науково-дослідних установ та об'єктів природно-заповідного фонду.</p>
<p><b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b></p>	<p>Обладнання та устаткування, необхідне для лабораторних і польових досліджень, технічні засоби навчання (мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери; сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування предметних компетентностей в процесі навчання здобувача і необхідних в освітньому процесі з заповідної справи; використання баз для проведення навчальних і виробничих практик в національних парках та інших об'єктах ПЗФ (за договорами про співпрацю). Є навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до інтернет, спортзали, тощо.</p>
<p><b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b></p>	<p>Офіційні сайти ХНУ імені В. Н. Каразіна (<a href="https://karazin.ua/">https://karazin.ua/</a>), інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання (<a href="http://moodle.karazin.ua">http://moodle.karazin.ua</a>), навчально-наукового інституту екології (<a href="http://ecology.karazin.ua">http://ecology.karazin.ua</a>) містять</p>

	інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, освітні ресурси (матеріали навчально-методичного забезпечення). Необмежений доступ до інтернет, друковані (фонди ЦНБ, репозитарій) та Інтернет-джерела; навчальні і робочі плани, освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю. Відповідає ліцензійним умовам.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можлива, індивідуальна, за бажанням студента. Кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути перезараховані відповідно до довідки про академічну мобільність у відповідності з наявними договорами.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива, індивідуальна, у т.ч. участь у програмах проекту Еразмус +, за бажанням студента.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Іноземні громадяни можуть вступати на навчання за контрактом (за кошти фізичних та/або юридичних осіб) згідно до затверджених правил прийому на навчання у відповідності до чинного законодавства України.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної /наукової програми та їх логічна послідовність

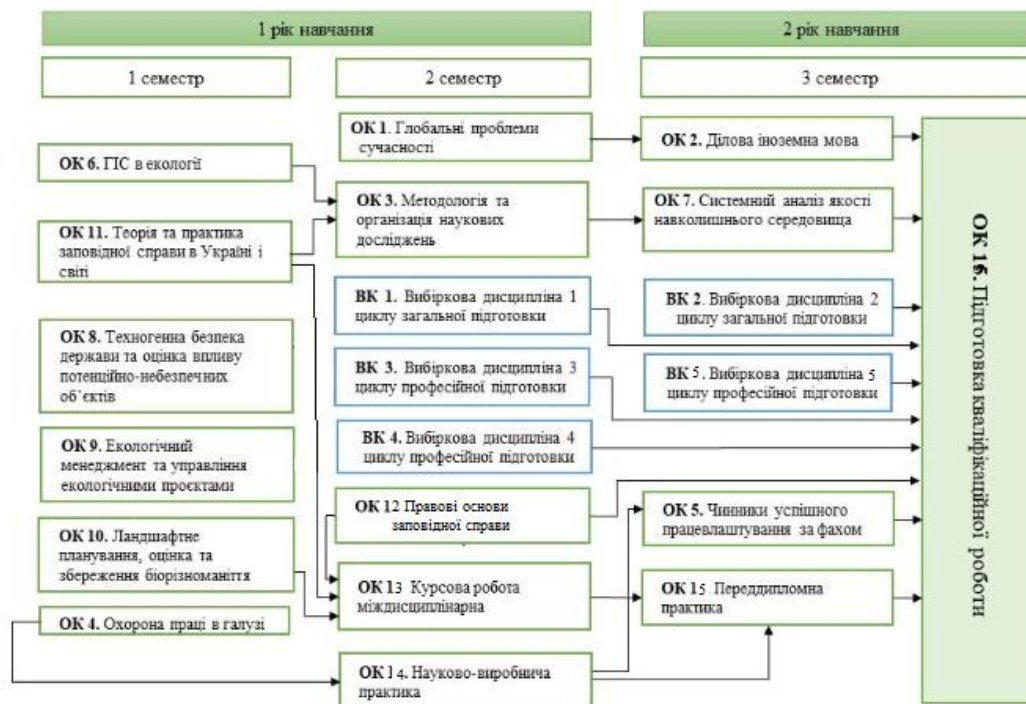
### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Глобальні проблеми сучасності	3	Залік
ОК 2	Ділова іноземна мова	3	Залік
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 4	Охорона праці в галузі	3	Залік
ОК 5	Чинники успішного працевлаштування за фахом	3	Залік
<b>1.2 Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 6	ГІС в екології	5	Екзамен
ОК 7	Системний аналіз якості навколишнього середовища	5	Екзамен

ОК 8	Техногенна безпека держави та оцінка впливу потенційно-небезпечних об'єктів	5	Екзамен
ОК 9	Екологічний менеджмент та управління екологічними проєктами	5	Екзамен
ОК 10	Ландшафтне планування, оцінка та збереження біорізноманіття	5	Екзамен
ОК 11	Теорія та практика заповідної справи в Україні і світі	5	Екзамен
ОК 12	Правові основи заповідної справи	4	Екзамен
ОК 13	Курсова робота міждисциплінарна (з дисциплін “Ландшафтне планування, оцінка та збереження біорізноманіття”, “Теорія та практика заповідної справи в Україні і світі” та “Правові основи заповідної справи” )	3	Екзамен
ОК 14	Науково-виробнича практика	5	Залік
ОК 15	Переддипломна практика	5	Залік
ОК 16	Підготовка кваліфікаційної роботи	5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>67</b>	
<b>2. Дисципліни за вибором*</b>			
<b>2.1 Цикл загальної підготовки</b>			
<i>Обираються 2 дисципліни за каталогом вибіркових дисциплін загальної підготовки навчально-наукового інституту екології загальним обсягом 10 ЄКТС</i>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4	Екзамен
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	Екзамен
<b>2.2 Цикл професійної підготовки</b>			
<i>Обираються 4 дисципліни за каталогом вибіркових дисциплін професійної підготовки навчально-наукового інституту екології загальним обсягом 15 ЄКТС</i>			
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	5	Екзамен
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	5	Екзамен
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	5	Екзамен
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>23</b>	
<b>Загальна кількість</b>		<b>90</b>	

\*здобувач обирає вибіркові компоненти ОП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна від 10.04.2020р. з Каталогу вибіркових дисциплін загальної та професійної підготовки освітньої програми за посиланням: <https://ecology.karazin.ua/elective-courses/>

### 3. Структурно-логічна схема підготовки магістра ОПІ «Заповідна справа»



### 4. Форми атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з екології. Заповідна справа.

На атестацію виносяться система компетентностей, що визначена в програмах навчальних дисциплін та практик за весь термін реалізації програми.

Кваліфікаційна робота магістра є закінченим науковим дослідженням, вона повинна мати внутрішню єдність та свідчити про підготовленість здобувача до виконання професійних обов'язків з використанням набутих інтегрованих знань і сформованих компетентностей. Кваліфікаційна робота магістра є важливою частиною навчального процесу. Вона виконується за матеріалами, зібраними протягом практик, під час роботи в бібліотеках, власних досліджень. Кваліфікаційна робота повинна вмещувати аналіз літературних джерел (включаючи фондові та архівні) і результати самостійної роботи студента з матеріалом, зібраним і опрацьованим ним особисто. Кваліфікаційна робота передбачає проведення аналізу та прикладне дослідження об'єктів, процесів, актуальних проблем, вивченням яких займається освіта зі спеціальності заповідної справи. Обсяг та структура роботи встановлюється закладом вищої освіти. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Анотація кваліфікаційної роботи, її зміст мають бути опубліковані на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Екзаменаційні комісії подаються матеріали, що характеризують наукову і практичну цінність виконаної роботи, – довідка про апробацію результатів дослідження, тези доповідей на науково-практичних конференціях, фахові публікації тощо. Доповідь здобувача для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій має обов'язково супроводжуватися презентацією із використанням мультимедійної техніки.

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

Компетентності	Компоненти ОП															
	Обов'язкові															
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
<b>Інтегральна</b>	•						•	•		•	•					•
<b>ЗК 01</b>			•	•		•				•	•			•	•	•
<b>ЗК 02</b>				•				•		•						•
<b>ЗК 03</b>							•	•	•				•		•	•
<b>ЗК 04</b>				•												
<b>ЗК 05</b>		•				•								•		•
<b>ЗК 06</b>	•	•				•	•		•			•			•	•
<b>ЗК 07</b>					•				•					•		
<b>ФК 08</b>			•		•		•		•		•					
<b>ФК 09</b>	•			•			•						•			•
<b>ФК 10</b>				•		•								•		
<b>ФК 11</b>		•	•			•	•								•	•
<b>ФК 12</b>	•	•			•				•		•		•	•	•	•
<b>ФК 13</b>					•				•	•				•		
<b>ФК 14</b>					•	•	•									•
<b>ФК 15</b>		•			•								•			
<b>ФК 16</b>									•	•						
<b>ФК 17</b>			•					•		•	•		•			
<b>ФК 18</b>						•	•	•			•	•				
<b>ФК 19</b>										•	•	•				

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні результати	Компоненти ОП															
	Обов'язкові															
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ПРН 01							•						•	•	•	
ПРН 02				•	•				•					•		
ПРН 03			•				•				•				•	
ПРН 04	•			•								•				
ПРН 05				•	•				•					•		
ПРН 06			•			•	•								•	
ПРН 07		•			•								•	•		•
ПРН 08	•	•							•	•	•		•			•
ПРН 09					•		•		•							
ПРН 10						•			•	•						•
ПРН 11	•	•				•	•						•			•
ПРН 12										•	•					
ПРН 13								•		•			•			
ПРН 14									•						•	
ПРН 15								•			•					
ПРН 16							•	•		•						
ПРН 17	•		•				•						•	•	•	•
ПРН 18						•			•						•	
ПРН 19			•	•									•	•		•
ПРН 20								•	•		•					
ПРН 21									•	•	•	•	•			•
ПРН 22										•	•	•	•			•