



## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньо-професійної програми «Агрономія та цифровізація агросфери»

1. Науково-методична рада Харківського національного університету імені  
В. Н. Каразіна  
протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

Голова науково-методичної ради,  
проректор з науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_ (Олександр ГОЛОВКО)

2. Вченій раді навчально-наукового інституту екології:  
протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

Голова Вченої ради інституту \_\_\_\_\_ (Ганна ТІТЕНКО)

3 Науково-методичній комісії навчально-наукового інституту екології  
протокол № \_\_\_\_\_ від « » \_\_\_\_\_ 2026 р.

Голова науково-методичної комісії інституту \_\_\_\_\_ (Надія МАКСИМЕНКО)

4. Кафедрі екології та менеджменту довілля  
протокол № \_ від « » \_\_\_\_\_ 2026 р.

В.о. завідувача кафедри \_\_\_\_\_ (Андрій АЧАСОВ)

5. Кафедрі екологічного моніторингу та заповідної справи  
протокол № \_\_\_\_\_ від « » \_\_\_\_\_ 2026 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Надія МАКСИМЕНКО)

6. Кафедрі екологічної безпеки та екологічної освіти  
протокол № \_\_\_\_\_ від « » \_\_\_\_\_ 2026 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Алла НЕКОС)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою в складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
<b>Керівник робочої групи – гарант освітньої програми</b>		
АЧАСОВ Андрій Борисович	В.о. завідувача кафедри екології та менеджменту довкілля	Доктор сільськогосподарських наук, професор, 06.01.03 – агрогрунтознавство і агрофізика
<b>Члени робочої групи</b>		
ТІТЕНКО Ганна Валеріївна	Директор ННІ екології, доцент ЗВО кафедри екології та менеджменту довкілля	Кандидат географічних наук, доцент, 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів
МАКСИМЕНКО Надія Василівна	Завідувач кафедри екологічного моніторингу та заповідної справи	Доктор географічних наук, професор, 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів
ГОЛОЛОБОВА Олена Олександрівна	Доцент ЗВО кафедри екологічного моніторингу і заповідної справи	Кандидат сільськогосподарських наук, доцент, 06.01.01 – загальне землеробство
КРИВИЦЬКА Іветта Анатоліївна	Доцент ЗВО кафедри екологічної безпеки та екологічної освіти	Кандидат біологічних наук, доцент, 03.00.18 – ґрунтознавство
ЛІСНЯК Анатолій Анатолійович	Доцент ЗВО кафедри екології та менеджменту довкілля	Кандидат сільськогосподарських наук, доцент, 06.01.03 – агрогрунтознавство і агрофізика

## **До проектування освітньої програми долучені:**

### **Представники здобувачів вищої освіти:**

**Шевченко Анастасія** - студентка 4 курсу освітньої програми «Агроменеджмент і цифрові технології в агробізнесі»;

**Калашніков Руслан** - студент 3 курсу освітньої програми «Агроменеджмент і цифрові технології в агробізнесі»;

**Лисак Руслан** - студент 3 курсу освітньої програми «Агроменеджмент і цифрові технології в агробізнесі».

### **Представники роботодавців:**

**Доля Сергій Миколайович** – кандидат с.-г. наук, директор ТОВ «Агроексперт»;

**Байдюк Максим Іванович** – кандидат с.-г. наук, керівник підрозділу Центр-Схід агрономічної служби компанії Corteva.

**Іван Новотний (Ivan Novotný)** – PhD, завідувач відділу ґрунтових досліджень Науково-дослідного інституту моніторингу і охорони ґрунтів, м. Прага, Чеська Республіка.

### **При розробці проекту Програми враховані вимоги:**

Стандарту вищої освіти спеціальності 201 Агрономія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, затверджено наказом МОН України № 1339 від 05.12.2018 р.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Булігін Сергій Юрійович** – доктор с.-г. наук, професор, академік НААН України, професор кафедри ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шикули Національного університету біоресурсів і природокористування України;

**Чорний Сергій Григорович** – доктор с.-г. наук, професор, професор кафедри управління земельними ресурсами Чорноморського національного університету імені Петра Могили;

**Доля Сергій Миколайович** – доктор філософії, директор ТОВ «Агроексперт».

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Навчально-науковий інститут екології
<b>Офіційна назва програми</b>	Агрономія та цифровізація агросфери
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Кваліфікація, що присвоюється</b>	Бакалавр з агрономії
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців На базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС. На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) – 120 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	немає
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність атестата про повну загальну середню освіту або диплома молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра)
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://ecology.karazin.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp_n1_agronomija_ta_cifrovizacija_agrosferi_bakalavr_projekt_2025.pdf">https://ecology.karazin.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp_n1_agronomija_ta_cifrovizacija_agrosferi_bakalavr_projekt_2025.pdf</a>

<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета програми</b>	Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі аграрних наук і продовольства з поглибленим знанням основ цифрових технологій шляхом формування в здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь і навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.

<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	галузь знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина; спеціальність – Н1 Агрономія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	освітньо-професійна, має прикладну орієнтацію, передбачає оволодіння поняттями, концепціями, принципами природничих наук та їх використання для одержання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур; здобуття

	компетентностей з застосування цифрових технологій у аграрному секторі; формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна вища освіта у сфері агрономії за спеціалізацією «Агрономія та цифровізація агросфери». Ключові слова: сучасні технології вирощування, урожайність сільськогосподарських культур, обробіток ґрунту, якість продукції, родючість ґрунту, агроландшафти, захист рослин, геоінформаційні технології, цифрове землеробство, екологічне рослинництво, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.
<b>Особливості програми</b>	Поєднання професійних агрономічних компетентностей зі знанням теоретичних і практичних основ цифрових технологій. Забезпечує програмні результати навчання та формування компетентностей щодо управління вирощуванням основних сільськогосподарських культур високої якості з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов через тісний взаємозв'язок наукових досліджень, навчального процесу та виробництва. Проходження фахової навчальної, виробничої та переддипломної практик у лабораторіях університету, наукових і виробничих установах, аграрних підприємствах.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Адміністративна й управлінська діяльність у сфері аграрного виробництва й охорони навколишнього природного середовища. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник ОП може працевлаштуватися на посади з такими професійними назвами: головний агроном (1221.1); головний агроном із захисту рослин (1221.1); головний агрохімік (1221.1); керуючий відділенням (1221.2); керуючий дільницею (сільськогосподарською) (1221.2); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху) (3212); агротехнік (3212); технік-агрохімік (3212); технік-ґрунтознавець (3212); технолог із агрономії (3212); фахівець з плодоовочівництва і виноградарства (3212); фахівець з організації та ведення фермерського господарства (3213); консультанти в сільському, лісовому та водному господарствах і в природно-заповідній справі (3213) та ін. Фахівець підготовлений до працевлаштування в аграрних підприємствах різних організаційно-правових форм, підприємствах сфери аграрних

	послуг, органах державної та регіональної влади, дорадчих, консалтингових, навчальних, наукових організаціях та інших структурах аграрного сектора й інших сферах діяльності.
<b>Подальше навчання</b>	Після здобуття першого (бакалаврського) освітнього рівня випускники мають право вступати на навчання для здобуття другого (магістерського) освітнього рівня, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	– основні підходи: студентоцентрований, діяльнісний, ціннісний; електронне, дистанційне та самонавчання; – освітні технології: проблемно-розвивальні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проєктні, контекстного навчання
<b>Оцінювання</b>	Чотирирівнева та дворівнева шкала, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: поточний (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист лабораторних, практичних, самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи), підсумковий (письмові екзамени (у тестовій формі), залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, атестація (підготовка і захист кваліфікаційної роботи бакалавра)
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій і методів відповідної науки та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство та у розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	<p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<p><b>Фахові компетентності</b></p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>ФК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки та зберігання продукції.</p> <p>ФК 3. Знання та розуміння основних біологічних й агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>ФК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі й дослідні дані в галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних із технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>ФК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>ФК 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей і використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>ФК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p> <p>ФК 10. Здатність планувати та організовувати аграрне виробництво, здійснювати бізнес-проекування,</p>

	<p>оцінювати економічну ефективність управлінських рішень та впровадження інновацій в агрономії, з урахуванням принципів менеджменту та цифровізації агробізнесу.</p> <p>ФК 11. Здатність забезпечувати стаке управління ґрунтовими ресурсами, екологічну безпеку виробництва продукції рослинництва і заходів з відтворення родючості ґрунтів.</p> <p>ФК 12. Здатність розробляти й реалізовувати нові технологічні рішення в агрономії за допомогою цифрових технологій.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПРН 1. Аналізувати основні етапи й закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</p> <p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 3. Обговорювати й пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p> <p>ПРН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення в галузі агрономії.</p> <p>ПРН 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>ПРН 7. Демонструвати знання й розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних і професійних дисциплін.</p> <p>ПРН 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</p> <p>ПРН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії.</p> <p>ПРН 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>ПРН 12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p>

	<p>ПРН 13. Проектувати та організовувати заходи виробництва високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p> <p>ПРН 16. Організовувати результативні й безпечні умови роботи.</p> <p>ПРН 17. Володіти основами аграрного менеджменту, економіки та організації виробництва продукції рослинництва.</p> <p>ПРН 18. Володіти цифровими технологіями в аграрному виробництві.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	<p>Викладання дисциплін за ОП забезпечують науково-педагогічні працівники навчально-наукового інституту екології та інших кафедр Каразінського університету. У переважній більшості лектори мають науковий ступінь та/або вчене звання, у т. ч.: доктори сільськогосподарських й географічних, кандидати біологічних, географічних, педагогічних, сільськогосподарських, технічних. Усі викладачі, які є штатними співробітниками Каразінського університету, не рідше, ніж раз на п'ять років, проходять підвищення кваліфікації та/або стажування. До навчального процесу залучені фахівці профільних науково-дослідних установ, потенційні роботодавці й інші стейкхолдери.</p>
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	<p>Обладнання та устаткування, необхідне для лабораторних і польових досліджень, технічні засоби навчання (дошки-екрани; мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери; сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування предметних компетентностей у процесі навчання здобувача і необхідних в освітньому процесі з агрономії; використання баз для проведення навчальних і виробничих практик в інших установах (за договорами про співпрацю). Є навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до інтернет, спортзали тощо.</p>
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	<p>Офіційні сайти Каразінського університету (<a href="https://karazin.ua">https://karazin.ua</a>), Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання (<a href="https://moodle.karazin.ua">https://moodle.karazin.ua</a>), Навчально-наукового інституту екології (<a href="http://ecology.karazin.ua">http://ecology.karazin.ua</a>), містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, освітні ресурси (матеріали навчально-методичного забезпечення). Необмежений</p>

	<p>доступ до інтернет, друковані (фонди ЦНБ Каразінського університету, репозиторій) та Інтернет-джерела (у т. ч. і Центру електронного навчання університету) інформації; навчальні й робочі плани (з пояснювальними записками до них), освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю. Відповідає ліцензійним умовам, 100%.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можлива на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива, індивідуальна, у т. ч. участь у чинних програмах мобільності проєктів Еразмус + за індивідуальною траєкторією навчання студента.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На підставі чинного законодавства та нормативної бази.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ /НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
1.1 Цикл загальної підготовки			
OK1	Історія України: цивілізаційний вимір	3	Екзамен
OK2	Філософія	3	Екзамен
OK3	Іноземна мова за фахом	12	Екзамен
OK4	Інформатика	4	Екзамен
OK5	Геохімія довкілля	5	Екзамен
OK6	БЖД та основи охорони праці	3	Екзамен
	<b>Усього за циклом 1.1</b>	<b>30</b>	
1.2 Цикл професійної підготовки			
OK7	Вступ до фаху	3	Залік
OK8	Метеорологія і кліматологія	5	Екзамен
OK9	Ґрунтознавство	5	Залік
OK10	Часткове ґрунтознавство	4	Екзамен
OK11	Фізіологія та екологія рослин	4	Екзамен
OK12	Землеробство	4	Екзамен
OK13	Механізація та автоматизація аграрного виробництва	3	Екзамен
OK14	Основи статистики в рослинництві	4	Екзамен
OK15	Основи картографії та геоінформатики	4	Екзамен
OK16	Агроєкологія з основами агрономії	3	Екзамен
OK17	Рослинництво	8	Екзамен
OK18	Земельне право	3	Екзамен
OK19	Овочівництво та плодівництво	4	Екзамен
OK20	Агрохімія	5	Екзамен
OK21	Дистанційний моніторинг агроландшафтів	4	Екзамен
OK22	Органічне землеробство	4	Екзамен
OK23	Основи наукових досліджень в агрономії	3	Екзамен
OK24	Захист рослин від шкідників, хвороб та бур'янів	4	Екзамен
OK25	Система застосування добрив	3	Екзамен
OK26	Насінництво та селекція	4	Екзамен
OK27	Прикладна ентомологія та фітопатологія	4	Екзамен
OK28	Цифровізація агровиробництва	5	Екзамен
OK29	Програмування врожайності	4	Екзамен
OK30	Економіка та менеджмент АПК	5	Екзамен
OK31	Технологія переробки та зберігання продукції рослинництва	4	Екзамен
OK32	Планування та організація виробництва	4	Екзамен
OK33	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	3	Екзамен

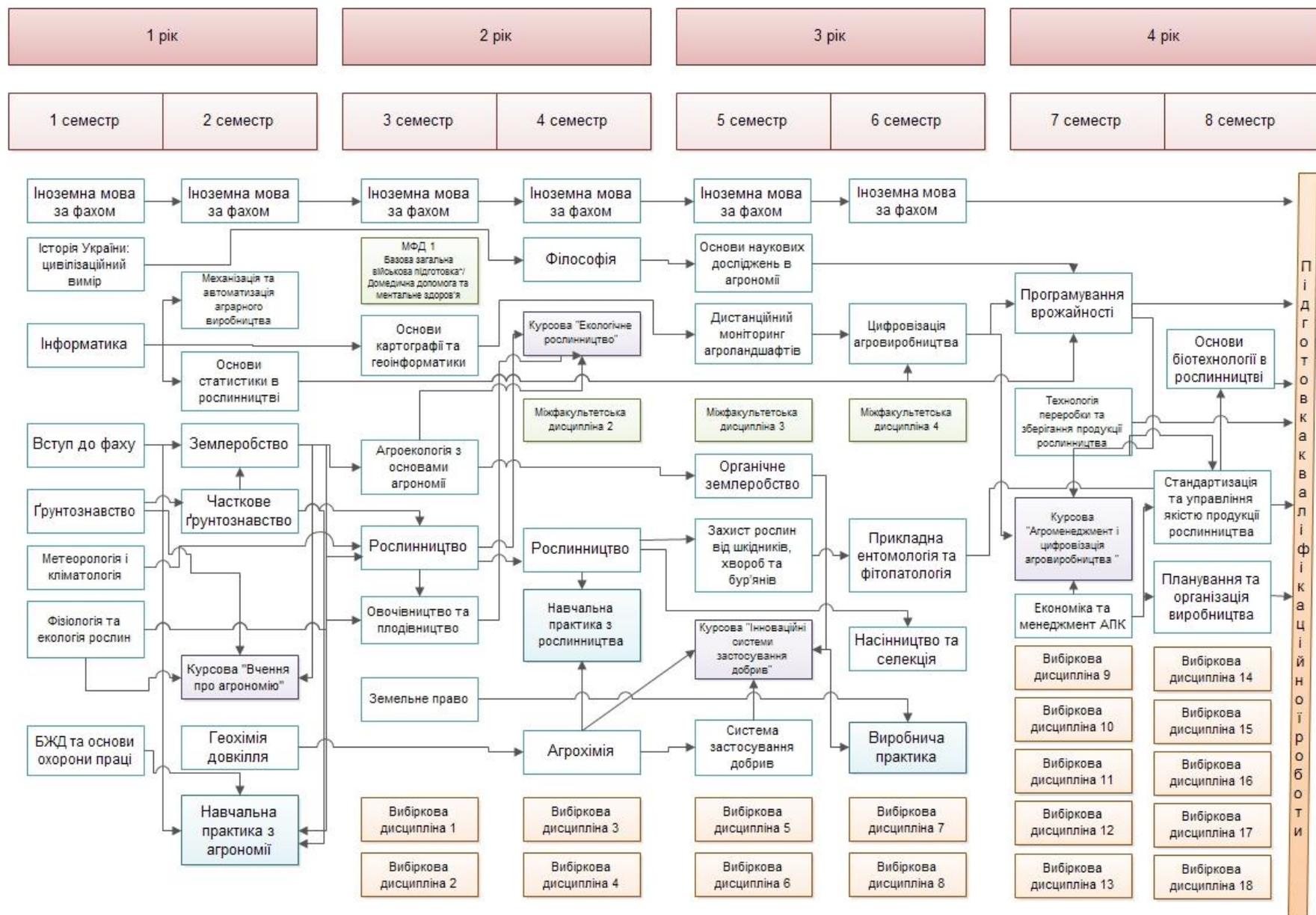
ОК34	Основи біотехнології в рослинництві	4	Залік
ОК35	Курсова "Вчення про агрономію" (1 курс) (з дисциплін "Ґрунтознавство", "Фізіологія та екологія рослин", "Землеробство")	3	
ОК36	Курсова "Екологічне рослинництво" (2 курс) (з дисциплін " Овочівництво та плодівництво ", "Агроекологія з основами агрономії", "Рослинництво")	3	
ОК37	Курсова "Інноваційні системи застосування добрив" (3 курс) (з дисциплін "Агрохімія", "Органічне землеробство", "Система застосування добрив")	3	
ОК38	Курсова " Агроменеджмент і цифровізація агровиробництва " (4 курс) (з дисциплін " Цифровізація агровиробництва ", " Програмування врожайності " та " Економіка та менеджмент АПК ")	3	
ОК39	Навчальна практика з агрономії	5	Залік
ОК40	Навчальна практика з рослинництва	5	Залік
ОК41	Виробнича практика	5	Залік
ОК42	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	
	<b>Усього за циклом 1.2</b>	<b>144</b>	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП</b>	<b>174</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП**</b>			
2.1. Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти (обираються 4 дисципліни із загальноуніверситетського каталогу (не менше ніж з 200) із загальним обсягом 12 ЄКТС			
ВК1	Базова загальна військова підготовка*/ Домедична допомога та ментальне здоров'я	3	Залік
ВК2	Міжфакультетська дисципліна 2	3	Залік
ВК3	Міжфакультетська дисципліна 3	3	Залік
ВК4	Міжфакультетська дисципліна 4	3	Залік
	<b>Усього за циклом 2.1</b>	<b>12</b>	
2.2 Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти (обираються дисциплін за каталогом фахових вибіркових дисциплін факультету/інституту загальним обсягом 54 ЄКТС			
ВК5	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК6	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК7	Вибіркова дисципліна 3	3	Екзамен
ВК8	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВК9	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК10	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
ВК11	Вибіркова дисципліна 7	3	Екзамен
ВК12	Вибіркова дисципліна 8	3	Залік
ВК13	Вибіркова дисципліна 9	3	Екзамен
ВК14	Вибіркова дисципліна 10	3	Екзамен

ВК15	Вибіркова дисципліна 11	3	Залік
ВК16	Вибіркова дисципліна 12	3	Залік
ВК17	Вибіркова дисципліна 13	3	Залік
ВК18	Вибіркова дисципліна 14	3	Екзамен
ВК19	Вибіркова дисципліна 15	3	Екзамен
ВК20	Вибіркова дисципліна 16	3	Залік
ВК21	Вибіркова дисципліна 17	3	Залік
ВК22	Вибіркова дисципліна 18	3	Залік
	<b><i>Усього за циклом 1.2</i></b>	<b><i>54</i></b>	
	<b><i>Загальний обсяг вибірових компонентів</i></b>	<b><i>66</i></b>	
	<b><i>Загальний обсяг освітньої програми</i></b>	<b><i>240</i></b>	

\* Базову загальну військову підготовку обов'язково обирають громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

\*\*Для формування освітньої траєкторії здобувача вищої освіти вибірові освітні компоненти повинні складати як правило 3 або 6 кредитів ЄКТС.

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



#### 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Агрономія та цифровізація агросфери» спеціальності Н1 Агрономія проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра й завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з агрономії, Агрономія та цифровізація агросфери.

На атестацію виносять систему компетентностей, що визначено в програмах навчальних дисциплін і практик за весь термін реалізації програми.

Кваліфікаційна робота бакалавра є закінченим науковим дослідженням, вона повинна мати внутрішню єдність і свідчити про підготовленість здобувача до виконання професійних обов'язків з використанням набутих інтегрованих знань і сформованих компетентностей.

Кваліфікаційна робота передбачає проведення аналізу та прикладне дослідження проблем в агрономії. Обсяг і структура роботи встановлюється закладом вищої освіти. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито й публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Екзаменаційній комісії подаються матеріали, що характеризують наукову та практичну цінність виконаної роботи, довідка про апробацію результатів дослідження, тези доповідей на науково-практичних конференціях, фахові публікації тощо. Доповідь здобувача для переконливості та підтвердження висновків і пропозицій має обов'язково супроводжуватися презентацією із використанням мультимедійної техніки.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії університету.

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компетентності	Компоненти ОП																																														
	Обов'язкові																																														
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42					
ЗК 01	+	+																+																													
ЗК 02	+	+				+																																							+		
ЗК 03		+					+	+						+	+			+					+				+				+		+												+		
ЗК 04	+	+																																									+	+			
ЗК 05			+																																												
ЗК 06							+		+	+	+	+			+		+		+	+														+	+	+	+		+						+		
ЗК 07						+			+			+								+				+							+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		
ЗК 08						+						+																													+	+	+	+			
ЗК 09	+		+	+				+						+	+					+		+							+	+						+	+	+	+					+			
ЗК 10							+																				+															+	+	+			
ЗК 11				+						+						+					+	+				+															+						
ЗК 12	+	+																																													
ФК 01							+		+	+	+	+			+	+		+	+		+		+	+			+			+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ФК 02											+						+		+												+		+						+								
ФК 03							+				+	+				+	+		+				+	+	+										+	+	+										
ФК 04							+				+					+	+		+				+	+												+	+										
ФК 05				+	+			+						+									+						+	+									+	+							
ФК 06				+								+																														+					
ФК 07				+																	+		+	+	+		+														+						
ФК 08															+	+				+		+			+														+	+							
ФК 09																												+				+	+									+				+	+
ФК 10													+														+		+		+		+									+					
ФК 11								+	+			+				+												+	+		+							+	+	+	+						
ФК 12				+								+		+																+	+									+							

## 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компентні ості	Компоненти ОП																																															
	Обов'язкові																																															
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42						
ПРН 01	+	+				+													+																													
ПРН 02	+	+				+													+																									+	+			
ПРН 03		+					+	+	+	+	+		+	+			+	+	+				+				+							+	+	+	+		+							+		
ПРН 04	+	+	+	+				+						+	+					+		+								+	+						+	+	+	+				+	+			
ПРН 05			+				+		+	+	+	+			+		+		+	+			+	+											+	+	+	+	+	+						+		
ПРН 06					+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 07				+	+		+	+			+			+			+		+	+			+	+						+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 08				+			+		+	+	+	+		+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 09					+	+			+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+			+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 10							+								+		+			+						+	+								+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		
ПРН 11				+	+	+				+	+	+	+			+					+	+				+		+											+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 12				+	+	+					+		+	+		+							+	+													+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 13													+			+	+										+	+						+	+	+					+		+	+	+	+	+	
ПРН 14					+								+			+	+		+	+				+	+	+		+	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 15																											+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16						+	+					+	+			+	+		+					+	+	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17													+															+				+		+								+						
ПРН 18				+									+	+	+													+			+	+	+								+		+					

