

«Затверджую»

голова координаційної ради національної  
докторської школи з екологічної та  
кліматичної політики, менеджменту та  
техноекології (INTENSE)



*Максименко С.*  
\_\_\_\_\_ 2024 р.

Додаток  
до національної угоди про співпрацю  
щодо підготовки докторів філософії  
за програмою комплексної докторської школи  
з екологічної та кліматичної політики,  
менеджменту та техноекології

### Регламент

докторської школи

з екологічної та кліматичної політики, менеджменту та техноекології

Регламент Докторської школи – це визначення стандартів і положень для спрямування освіти для здобуття освітньо-наукового рівня доктора філософії, що має на меті високу якість досліджень та дотримання академічної доброчесності в рамках підготовки на третьому циклі освіти в університетах партнерах, як зразок практичної моделі докторської освіти відповідно до вимог європейського освітнього простору (ЕНЕА), що має на меті підготовку науковців до активної роботи в межах європейського наукового простору.

Регламент описує системні принципи та рекомендовані типові практичні рішення для структурованої освіти, а саме:

- відповідальність і повноваження організаційних одиниць та осіб, залучених у процес підготовки на третьому освітньо-науковому рівні освіти за комплексною докторською програмою з екологічної та кліматичної політики, менеджменту та техноекології;
- рекомендовані зразки та стандарти викладання та дослідницьких практик;
- засоби впровадження, моніторингу системи забезпечення академічної якості, що дозволяють здійснювати спільне навчання на освітньо-наукових програмах партнерів та контроль якості з видачею сертифікатів про отримання відповідних кредитів ЄКТС навчальних курсів в університетах партнерах;



- систему комунікації партнерів та інформування про можливості навчання, проведення польових та експериментальних досліджень, спільних наукових семінарів, участі в конференціях та публікації результатів у виданнях установ партнерів на безоплатній основі;
- регламент розроблено Координаційною радою національних партнерів.

*Регламент не має на меті інтерпретувати чи замінювати положення чинного законодавства стосовно підготовки докторів філософії.*

### **Національна Докторська школа з екологічної та кліматичної політики, менеджменту та техноекології: основні засади**

*Національна комплексна докторська школа – це вповноважена освітньо-навчальна академічна спільнота, яка має значні досягнення та якій притаманні риси високоякісного дослідницького середовища і викладацька фаховість.*

Докторська школа з екологічної та кліматичної політики, менеджменту та техноекології (далі Комплексна Національна ДШ) здійснює підготовку кадрів найвищої наукової кваліфікації у через створення структурованих PhD програм відповідно до вимог ЕНЕА в межах спеціальностей 101 Екологія та (або) 103 Науки про Землю та (або) 183 Технології захисту навколишнього середовища на третьому освітньо-науковому рівні

Комплексна Національна ДШ створює можливості навчання та дослідження, щоб забезпечити докторантам можливість здобути широке коло навичок і виконати дослідницькі завдання у відповідності вимог української та міжнародної наукової спільноти.

Комплексна Національна ДШ розробляє, вдосконалює та пропагує практичну модель третього циклу освіти на основі рекомендацій європейських спільнот ЕНЕА і ERA.

Основні вимоги до викладацького складу: високоякісні дослідження з високими дослідницькими результатами (публікації в періодичних виданнях з переліку Scopus і Web of Science, монографіях в закордонних виданнях, завершені міжнародні та національні грантові програми та проекти, досвід залучення зовнішнього фінансування). Для успішної роботи комплексної докторської школи необхідною є достатня кількість висококваліфікованих і досвідчених викладачів, які можуть забезпечити належне наукове керівництво і супровід в освітньо-науковій діяльності докторантів.

#### **Завдання Комплексної Національної ДШ:**

- створення та запровадження національної комплексної докторської школи з екологічної та кліматичної політики, менеджменту та техноекології;
- забезпечення академічної мобільності докторантів відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 (Офіційний вісник України, 2015 р., № 66, ст. 2183);



- запровадження спільного (подвійного) наукового керівництва аспірантами, які будуть навчатися за спільною освітньо-науковою програмою підготовки докторів філософії;
- створення центрів спільного та/або колективного використання приладів та лабораторного обладнання, стаціонарів для польових досліджень та експериментів для забезпечення доступу до нього докторантам, які будуть навчатися за спільною за спільною освітньо-науковою програмою підготовки докторів філософії;
- розробці та провадженню спільних наукових та освітньо-наукових проектів в межах діючих міжнародних та національних програм з метою залучення до їх виконання докторантів;
- публікація (на безоплатній основі) наукових робіт аспірантів і докторантів у наукових періодичних виданнях та збірниках наукових праць, які видаються підписантами цієї угоди;
- сприяння залученню асоційованих партнерів з провідних університетів (науково-дослідних установ) України та з-за кордону для проведення спільних досліджень, наукових семінарів, конференцій, сприяння розвитку академічного середовища для використання найкращих академічних практик
- створення бази потенційних наукових керівників та консультантів для вибору докторантами найкращих вчених з обраного ними напрямку наукових досліджень та розміщення інформації на сайті національної докторської школи

Комплексна докторська школа спрямовує зусилля на розвиток навичок активного дослідника, що можуть бути узагальнені в 3 сферах:

- сфера R (*research*) – знання предмета, навички дослідження, володіння сучасними технологіями досліджень, це основний елемент розвитку науковця;
- сфера C (*communication*) – виховання здатності до комунікації у межах глобальної наукової спільноти, що включає навички мовлення та презентації і письма, а також уміння формулювати результати дослідження в тій формі, яка потрібна для певної мети чи аудиторії, викладання, уміння планувати свою кар'єру;
- сфера M (*management*) – тренінг навичок планування та управління дослідженням, пошуку наукових грантів, розвиток особистісної ініціативності, формування робочих груп і спільнот.

**Національна Докторська школа з екологічної та кліматичної політики, менеджменту та техноекології: функції, ролі та сфери відповідальності організаційних одиниць**

З метою розвитку співпраці щодо спільної роботи для забезпечення підготовки докторів філософії в межах спеціальностей 101 Екологія та (або) 103 Науки про Землю та (або) 183 Технології захисту навколишнього



середовища на третьому освітньо-науковому рівні Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна МОН України (ХНУ імені В. Н. Каразіна) в особі ректора, Одеський державний екологічний університет МОН України (ОДЕКУ) в особі ректора, Інститут екології Карпат НАН України (ІЕК) в особі директора уклали національну угоду про те, що вони **зобов'язуються створити на базі своїх університетів (установ) єдину комплексну докторську школу** для забезпечення підготовки докторів філософії

Університети (установи) – учасники Національної Докторської школи зобов'язуються:

- обмінюватись інформацією про можливості спільної участі у конкурсах для отримання грантів щодо спільного виконання освітніх та освітньо-наукових проектів в межах міжнародних та національних програм;
- співпрацювати при підготовці, поданні документів для участі у конкурсах на отримання грантів міжнародних та національних програм, організувати їх сумісне виконання із використанням матеріально-технічної бази сторін угоди;
- організувати та проводити спільні наукові конференції і семінари, а також літні школи з проблем екологічної та кліматичної політики, менеджменту та техноекології;
- дотримуватися збереження авторських прав щодо матеріалів отриманих та оформлених у публікаціях спільних досліджень;
- сприяти публікації друкованих робіт у періодичних виданнях сторін угоди;
- здійснювати взаємну інформаційну підтримку наукової діяльності сторін угоди (надання доступу до баз даних, репозитаріїв наукових робіт, науково-технічних звітів, бібліотечних фондів та ін. інформаційних ресурсів);
- координувати плани наукових досліджень з екологічної та кліматичної політики, менеджменту та техноекології на території України.
- здійснювати необхідні заходи для організації та провадження спільних наукових досліджень за участю докторантів.

#### **Організаційні одиниці.**

Основним інституційним органом Національної Докторської школи є **Координаційна рада** до складу якої входять заступник директора з наукової роботи ІЕК, директор Каразінського ННІ Екології, Директор НН гідрометеорологічного інституту ОДЕКУ та гаранті освітньо-наукових програм відповідних спеціальностей.

Голова координаційної ради обирається з її складу під час пролонгації договору (1 раз на 5 років).



## Склад координаційної ради

Університет/установа	Відповідальна особа	Гарант освітньої програми
ХНУ імені В. Н. Каразіна	к.геогр.н. доц. Тітенко Г.В.	<b>101 Екологія</b> д.геогр.н., проф. Максименко Н.В. <b>103 Науки про Землю</b> д.геогр.н., проф. Пересадько В.А.
ОДЕКУ	д.геогр.н., проф. Овчарук В. А..	<b>183 Технології захисту навколишнього середовища</b> д.ф.-м.н., проф. Герасимов О.І. <b>103 Науки про Землю</b> д.геогр.н., проф. Тучковенко Ю.С <b>101 Екологія</b> д.техн.н., проф. Чугай А.В.
ІЕК НАНУ	к.б.н. Речевська Н.Я.	<b>101 Екологія</b> д.б.н. Кияк В.

### Основна роль Координаційної ради:

- забезпечувати освітньо-наукову складову на високому рівні, зокрема всебічну підтримку, оцінювання та можливості для навчання та дослідницької роботи аспірантів;
- сприяти взаємодії в межах «трикутника знань» (освіта, дослідження та інновації), заохочуючи створення критичної маси і різноманіття всередині докторської школи;
- розширювати діяльність докторської школи як дослідницького академічного середовища з метою підвищення продуктивності навчання і створення високоякісних дослідницьких проектів;
- встановлювати принципи підбору кадрів, щоб гарантувати відповідність і фаховість наукових керівників/консультантів і докторантів;
- розробляти і впроваджувати власні принципи і систему спостереження задля забезпечення найвищої якості наукової освіти
- систематичне і регулярне інституційне та громадське інформування про діяльність докторської школи

**Фахова група комплексної докторської школи** - включає до свого складу всіх осіб, які залучені у викладацьку і дослідницьку діяльність, а



також докторантів усіх років навчання. Склад фахової групи розміщується на веб-сторінці докторської школи.

Основна роль фахової групи:

- сприяння пошуку курсів з різних спеціальностей комплексної докторської школи для вивчення докторантами з метою більш якісного виконання дослідницької роботи;
- здійснення спільного навчання на освітньо-наукових програмах університетів партнерів та контроль якості з видачею сертифікатів про отримання відповідних кредитів ЄКТС з навчальних курсів в університетах партнерах;
- періодична (щороку) перевірка ефективності діяльності комплексної докторської школи, щоб забезпечити дієвість і відповідність школи сучасним вимогам, а також досягнення очікуваних результатів у процесі навчання за чинними навчальними планами та коригування їх в разі потреби;
- розробка і вдосконалення докторської школи на основі відгуків докторантів, викладачів курсів, партнерів та координаційної ради;
- надання допомоги і супроводу докторантам і викладацькому складу, задіяним у докторській програмі і дослідницькому проекті;
- підбір опонентів з числа викладачів комплексної докторської школи для захисту дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії
- моніторинг системи забезпечення академічної якості;

**Наглядова рада комплексної докторської школи** формується з провідних науковців закордонних партнерів проекту “Integrated Doctoral Program for Environmental Policy, Management and Technology / Комплексна докторська школа з екологічної та кліматичної політики, менеджменту природокористування та техноекології – INTENSE”:

- Естонський університет наук про життя, Естонія
- Університет природних ресурсів та наук про життя, Відень, Австрія
- Латвійський університет, Латвія
- Національний університет Монголії, Монголія
- Ховдський університет, Ховд, Монголія
- Ханойський університет науки і техніки, В’єтнам
- Хошимінський університет природних ресурсів та навколишнього середовища, В’єтнам

**Головою наглядової ради** є проф. Калев СЕПП, Естонський університет наук про життя, Тарту, Естонія. Голова наглядової ради за погодженням з університетами партнерами підбирає склад наглядової ради.



Основна роль наглядової ради:

- оцінка стратегії, стандартів, принципів і процедур, які визначають очікуваний рівень якості підготовки докторантів комплексної докторської школи і здобуття наукового ступеня доктора філософії відповідно до зразків європейських докторських програм;
- сприяння інтеграції комплексної докторської школи в міжнародну освітню систему, пошук шляхів розширення партнерів та удосконалення міжнародної співпраці для кращої реалізації завдань комплексної докторської школи;
- консультування докторантів за тематикою їх дослідницьких проектів, сприяння можливості обміну докторантами під час проведення літніх шкіл чи інших способів мобільності, зокрема в рамках школи академічної мобільності Еразмус+;
- надання можливості короткотермінового стажування викладачів комплексної докторської школи в університетах партнерах для вивчення та впровадження кращих викладацьких практик;
- співпрацювати при підготовці проектів для участі у конкурсах на отримання грантів міжнародних програм

Директор ННІ екології  
ХНУ імені В. Н. Каразіна  
к.геогр.н. доц. Тітенко Г.В.



М.П.

Проректор з наукової роботи ОДЕКУ  
д.геогр.н., проф. Тучковенко Ю.С.

М.П.



Заступник директора  
з наукової роботи ІЕК НАНУ,  
к.б.н. Речевська Н.Я.

М.П.

