

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом від „___” 20__ р.
№ _____



Ректор _____

В. С. Бакіров

20__ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Заповідна справа»

(назва програми)

Спеціальність 101. Екологія

(шифр, назва спеціальності)

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Затверджено вченою радою університету “26” листопада 2018 року, протокол №12

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми

1.1. Вчена рада екологічного факультету: протокол № 4 від «13» листопада 2018 р.

Голова Вченої ради екологічного факультету _____ (Г. В. Тігенко)

1.2. Методична комісія факультету/інституту:

протокол № 2 від «09» жовтня 2018 р.

Голова методичної комісії екологічного факультету _____ (Н. В. Максименко)

1.3. Кафедра моніторингу довкілля та природокористування:

протокол № 1 від «05» вересня 2018 р.

Завідувач кафедри _____ (Н. В. Максименко)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи		
Максименко Надія Василівна	Завідуючий кафедри моніторингу довкілля та природокористування	Доктор географічних наук, проф., 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів
Члени робочої групи		
Балюк Святослав Антонович	Професор кафедри моніторингу довкілля та природокористування	Доктор сільськогосподарських наук, проф., 06.01.03 - агрогрунтознавство і агрофізика
Гололобова Олена Олександрівна	Доцент кафедри моніторингу довкілля та природокористування	Кандидат сільськогосподарських наук, доц., 06.01.01 - загальне землеробство
Коваль Ірина Михайлівна	Доцент кафедри моніторингу довкілля та природокористування	Кандидат сільськогосподарських наук, ст.наук.співр., 06.03.03 - лісознавство і лісівництво

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Освітнього стандарту спеціальності 101 Екологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти,

затверджено наказом МОН України № 1076 від 04.10.2018 р.

Залучені стейкхолдери:

1. **Марія Бугуньова** – науковий співробітник Словацького аграрного університету в Нітрі, Словаччина.
2. **Кшиштоф Недзялковський** – науковий співробітник Інституту дослідження тварин Польської Академії Наук, Польща.
3. **Бойко Сергій** – кандидат наук, науковий співробітник Лісового культурного центру у Голухові, Польща.

4. Профіль освітньої програми

10 Природничі науки

зі спеціальності 101Екологія

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр з екології. Заповідна справа
Офіційна назва програми	Заповідна справа
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД №2189526 на підставі наказу МОН України №1565 від 19.12.2016 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	наявність атестата про повну загальну середню освіту або диплома молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра)
Мова викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ecology.karazin.ua
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Високопрофесійна теоретична та практична підготовка з базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі заповідної справи та дизайну ландшафту, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання природничих наук.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	предметна область (галузь знань): 10 Природничі науки; галузь знань – 10 Природничі науки; спеціальність – 101 Екологія
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію, передбачає здобуття навичок та знань з екології і заповідної справи, що визначає майбутню зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання; формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Організація та розробка заходів формування і функціонування екологічної мережі України для збереження біологічного і ландшафтного різноманіття на еталонних територіях в умовах сталого розвитку
Особливості програми	програма виконується в активному

	професійному середовищі, у співпраці з об'єктами природно-заповідного фонду, передбачає міжнародну мобільність за індивідуальними договорами учасників освітнього процесу, викладання окремих професійних дисциплін англійською мовою
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в таких галузях економіки: лісівництво, меліорація та природно-заповідна справа, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг; сільське господарство, в агрономії, водному господарстві, зооінженерії; у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому рівні вищої освіти. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	– основні підходи: студентоцентризований, діяльнісний, ціннісний; електронне, дистанційне та самонавчання; – освітні технології: проблемно-розвивальні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектні, контекстного навчання
Оцінювання	Чотирирівнева та дворівнева шкала, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: поточний (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист лабораторних, практичних, самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи), підсумковий (письмові екзамени (переважно у тестовій формі), залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, атестація (комплексний атестаційний екзамен та підготовка і публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони навколишнього середовища та заповідної справи, що передбачає застосування основних теорій і методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	ЗК 1 Знання та розуміння предметної області

	<p>та професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 3 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 7 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 8 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10 Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 11 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 12 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 13 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності</p>	<p>ФК 1 Грунтовні знання та специфіка організації моніторингових програм на певній території;</p> <p>ФК 2 Сучасні уявлення про організацію системи об'єктів природно-заповідного фонду України, країн Європи, Світу;</p> <p>ФК 3 Сучасні уявлення про диференційно-ієрархічний підхід при аналізі об'єктів природного середовища різного ступеня та статусу охорони, класифікацію екосистем як імперативу Національної екомережі (ECONET) України;</p> <p>ФК 4 Сучасна обізнаність щодо національних та міжнародних програм та законодавчих актів формування екомережі різного</p>

	<p>ступеня організації;</p> <p>ФК 5 Знання заходів щодо збереження біо- та ландшафтного різноманіття при формуванні структурних елементів екомережі;</p> <p>ФК 6 Знання принципів формування систем екологічного менеджменту в заповідній справі та процедур управління діяльністю підприємств на основі вимог ДСТУ ISO 14001:2004;</p> <p>ФК 7 Знання методів оцінки та розрахунку життєвого циклу продукції;</p> <p>ФК 8 Знання принципів та методологічних підходів до проведення екологічного контролю і аудиту на об'єктах ПЗФ;</p> <p>ФК 9 Здатність забезпечувати необхідний рівень охорони праці при вирішенні професійних завдань;</p> <p>ФК 10 Здатність приймати ефективні рішення у сфері цивільного захисту з урахуванням особливостей професійної діяльності;</p> <p>ФК 11 Знання технологій, економічних та регуляторних інструментів охорони і відновлення довкілля та природних ресурсів.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p><i>Знання і розуміння:</i></p> <p>ПРН 1 Знає та розуміє основні теорії та положення природничих, суспільних і точних наук в обсязі, необхідному для роботи в системі заповідної справи;</p> <p>ПРН 2 Базові знання природничих наук: об'єктно-предметна область, поняттєво-термінологічний апарат, теорії і концепції, закони і закономірності, методи дослідження, історія розвитку тощо;</p> <p>ПРН 3 Пояснює зміни, які відбуваються у природному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, формулює наслідки і детермінанти в контексті концепції сталого розвитку людства;</p> <p>ПРН 4 Може збирати, обробляти, аналізувати і систематизувати наукову та технічну інформацію для вирішення завдань охорони природи та збереження ландшафтного та біологічного різноманіття на територіях природно-заповідного фонду;</p> <p>ПРН 5 Знає сучасні теоретичні та практичні основи методики організації та функціонування екологічної мережі;</p> <p>ПРН 6 Знає економічні, правові, технічні аспекти організації та проведення туристичної діяльності на об'єктах ПЗФ.</p>

Уміння:

ПРН 7 Проводити системний та безперервний пошук прогресивних ідей для збереження довкілля та продуктивно їх застосувати на об'єктах ПЗФ;

ПРН 8 Представляти результати досліджень у вигляді наукових звітів і презентацій, застосовуючи сучасні картографічні та графічні методи;

ПРН 9 Обирати критерії і розраховувати інтегральні індекси та на їх основі обґрунтовувати й оцінювати рівень забруднення довкілля для подальшого визначення чітких критеріїв та пріоритетів при ідентифікації територій різного статусу охорони;

ПРН 10 Володіти однією з іноземних мов на рівні, необхідному для роботи з науковою літературою зі спеціальності;

ПРН 11 Оцінювати впливи на об'єкти природно заповідного фонду природних та антропогенних чинників з приводу необхідності та виправданості управлінських дій на певній території

ПРН 12 Оцінювати небезпечність геологічних процесів та явищ для визначення стану вузлових елементів екомережі, або системи елементів за екологічними коридорами.

ПРН 13 Оцінювати якісний стан земельних угідь, природно-кліматичних та ландшафтних умов, надавати пропозиції щодо оптимізації територій природно-заповідного фонду

ПРН 14 Оцінювати обстановку, яка може виникнути внаслідок надзвичайних або непередбачених ситуацій, і надавати рекомендації щодо її стабілізації.

ПРН 15 Вміти скласти та оформити необхідні документи для організації роботи об'єктів природно-заповідного фонду на регіональному, національному та міжнародному рівнях.

ПРН 16 Вміти скласти та оформити необхідні документи для організації роботи об'єктів природно-заповідного фонду на регіональному, національному та міжнародному рівнях

ПРН 17 Проводити еколого-економічну оцінку ефективності функціонування структурних елементів екомережі і природних коридорів.

ПРН 18 Розробляти рекомендації щодо

	<p>оптимального, з екологічної та економічної точки зору, використання природних ресурсів у нових наукових розробках для реалізації стратегії оптимізації функціонування системи екомережі в цілому</p> <p>Комунікація: ПРН 19 Розподіляти обов'язки в сфері природоохоронної діяльності між структурними підрозділами природоохоронного об'єкту; ПРН 20 Розробляти проекти наказів, розпоряджень з питань охорони навколишнього середовища та природокористування. ПРН 21 Розуміє значення культури як форми людського існування, цінує різноманіття та мультикультурність світу і керується у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва. ПРН 22 Організовувати взаємодію з державними органами екологічного контролю, громадськістю та іншими зацікавленими сторонами в діяльності об'єктів природно-заповідного фонду, з метою забезпечення своєчасного обміну інформацією та удосконалення системи охорони</p> <p>Автономія і відповідальність: ПРН 23 Організовувати внутрішній контроль за роботою закладів природоохоронної діяльності; ПРН 24 Формувати екологічну політику установ природоохоронної діяльності, організовувати її доступність та декларування перед усіма зацікавленими сторонами для своєчасного корегування й послідовного покращення.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Відповідає ліцензійним умовам. У переважній більшості лектори мають науковий ступінь та/або вчене звання, у т. ч. доктори географічних та сільськогосподарських наук, кандидати географічних, біологічних, сільськогосподарських, хімічних, фізико-математичних, технічних наук Усі викладачі, що є штатними співробітниками ХНУ імені В. Н. Каразіна, раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації. До навчального процесу залучені фахівці профільних науково-дослідних установ та об'єктів природно-заповідного фонду.</p>

<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Обладнання та устаткування, необхідне для лабораторних і польових досліджень, технічні засоби навчання (мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери; сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування предметних компетентностей в процесі навчання здобувача і необхідних в освітньому процесі з заповідної справи; використання баз для проведення навчальних і виробничих практик в національних парках та інших об'єктах ПЗФ (за договорами про співпрацю). Є навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до інтернет, спортзали тощо.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Офіційні сайти ХНУ ім. В. Н. Каразіна (www.univer.kharkov.ua), Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання (http://dist.karazin.ua/), ННІ екології (http://ecology.karazin.ua/), Кафедри моніторингу довкілля та природокористування (http://ecomonitoring.karazin.ua/) містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, освітні ресурси (матеріали навчально-методичного забезпечення). Необмежений доступ до інтернет, друковані (фонди ЦНБ ім. В. Н. Каразіна, репозитарій) та Інтернет-джерела (у т.ч. і Центру електронного навчання ХНУ) інформації; навчальні і робочі плани (з пояснювальними записками до них), освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю. Відповідає ліцензійним умовам, 100%.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можлива, індивідуальна, за бажанням студента. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність у відповідності з наявними договорами</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Можлива, індивідуальна, у т.ч. участь у програмах проекту Еразмус +, за бажанням студента</p>

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На підставі діючого законодавства та нормативної бази
---	---

**1. Перелік компонент освітньо-професійної /наукової програми
та їх логічна послідовність**

а. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Історія України	3	чотирирівнева шкала оцінювання
OK2	Філософія	3	чотирирівнева шкала оцінювання
OK3	Іноземна мова	6	чотирирівнева шкала оцінювання
OK4	Іноземна мова за фахом	3	дворівнева шкала оцінювання
OK5	Вища математика	5	чотирирівнева шкала оцінювання
OK6	Інформатика і системологія	3	чотирирівнева шкала оцінювання
OK7	Фізика	4	чотирирівнева шкала оцінювання
OK8	Хімія	4	чотирирівнева шкала оцінювання
OK9	Основи охорони праці та БЖД	3	чотирирівнева шкала оцінювання
OK10	Вступ до фаху	4	дворівнева шкала оцінювання
OK11	Геологія з основами геоморфології	5	чотирирівнева шкала оцінювання
OK12	Ґрунтознавство	5	чотирирівнева шкала оцінювання
OK13	Метеорологія і кліматологія	5	чотирирівнева шкала оцінювання
OK14	Гідрологія	5	чотирирівнева шкала оцінювання
OK15	Ландшафтознавство	3	чотирирівнева шкала оцінювання
OK16	Біологія	4	чотирирівнева шкала оцінювання
OK17	Загальна екологія та неоекологія	4	чотирирівнева шкала оцінювання
OK18	Біогеографія	3	чотирирівнева шкала оцінювання
OK19	Нормування антропогенного навантаження на природні ландшафти	3	чотирирівнева шкала оцінювання
OK20	Теорія заповідної справи	3	чотирирівнева шкала оцінювання
OK21	Ландшафтна екологія	4	чотирирівнева шкала оцінювання

OK22	Теорія дизайну ландшафту	4	чотирирівнева шкала оцінювання
OK23	Геохімія довкілля	5	чотирирівнева шкала оцінювання
OK24	Моніторинг довкілля	4	чотирирівнева шкала оцінювання
OK25	Оцінка впливу на довкілля та СЕО	4	чотирирівнева шкала оцінювання
OK26	Природоохоронне законодавство та екологічне право	3	чотирирівнева шкала оцінювання
OK27	Екологія людини	3	чотирирівнева шкала оцінювання
OK28	ППП України та збалансоване природокористування	4	чотирирівнева шкала оцінювання
OK29	Організація управління в екологічній діяльності	4	чотирирівнева шкала оцінювання
OK30	ГІС	4	чотирирівнева шкала оцінювання
OK31	Моделювання та прогнозування стану природного ландшафту	5	чотирирівнева шкала оцінювання
OK32	Економіка природокористування	5	чотирирівнева шкала оцінювання
OK33	Фітоекологія	4	чотирирівнева шкала оцінювання
OK34	Ландшафтно-екологічне планування	4	чотирирівнева шкала оцінювання
OK35	Агротехніка декоративних рослин.	4	чотирирівнева шкала оцінювання
OK36	Курсова "Вчення про довкілля" (1 курс) (з дисциплін "Геологія з основами геоморфології", "Ґрунтознавство", "Метеорологія та кліматологія", "Гідрологія", "Ландшафтознавство")	3	чотирирівнева шкала оцінювання
OK37	Курсова "заповідна справа в Україні і світі"(2 курс) (з дисциплін "Біогеографія", "Теорія заповідної справи", "Нормування антропогенного навантаження на НС")	3	чотирирівнева шкала оцінювання
OK38	Курсова "Моніторинг і оцінка впливу на довкілля" (3 курс) (з дисциплін "Моніторинг довкілля", "Оцінка впливу на довкілля та СЕО", "Природоохоронне законодавство та екологічне право")	3	чотирирівнева шкала оцінювання
OK39	Курсова "Ландшафтне моделювання в дизайні садів і парків " (4 курс) (з дисциплін "Моделювання та прогнозування стану природного ландшафту" "Економіка природокористування", "Фітоекологія")	3	чотирирівнева шкала оцінювання
OK40	Навчальна загально-екологічна практика	5	дворівнева шкала оцінювання
OK41	Навчальна ландшафтно-екологічна практика на об'єктах ПЗФ	5	дворівнева шкала оцінювання
OK42	Виробнича практика	5	дворівнева шкала оцінювання
OK43	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	чотирирівнева шкала оцінювання
Загальний обсяг обов'язкових компонент		169	

Вибіркові компоненти ОП*			
ВК1	Міжфакультетська дисципліна 1	3	дворівнева шкала оцінювання
ВК2	Міжфакультетська дисципліна 2	3	дворівнева шкала оцінювання
ВК3	Міжфакультетська дисципліна 3	3	дворівнева шкала оцінювання
ВК4	Міжфакультетська дисципліна 4	3	дворівнева шкала оцінювання
ВК5	Планування експериментальних досліджень	4	дворівнева шкала оцінювання
ВК6	Організація польових маршрутних досліджень		
ВК7	Картографічне забезпечення екологічних досліджень	4	дворівнева шкала оцінювання
ВК8	Територіальна організація природокористування		
ВК9	Методологія створення та функціонування об'єктів ПЗФ	3	чотирирівнева шкала оцінювання
ВК10	ГІС та ДЗЗ у заповідній справі		
ВК11	Історія заповідної справи в Україні і світі	4	дворівнева шкала оцінювання
ВК12	Формування екологічної мережі		
ВК13	Тематичне картографування природоохоронної діяльності	3	дворівнева шкала оцінювання
ВК14	Геоінформаційне картографування об'єктів ПЗФ		
ВК15	Моніторинг біорізноманіття	3	чотирирівнева шкала оцінювання
ВК16	Оцінка та охорона біорізноманіття		
ВК17	Основи ландшафтної дизайну	3	дворівнева шкала оцінювання
ВК18	Історія та естетика садово-паркового мистецтва		
ВК19	Project management	4	чотирирівнева шкала оцінювання
ВК20	Міжнародне екологічне право		
ВК21	NATURA-2000	4	чотирирівнева шкала оцінювання
ВК22	Biodiversity conservation in EU		
ВК23	Екологічний туризм	3	дворівнева шкала оцінювання
ВК24	Концептуальні засади "зеленого туризму"		
ВК25	Організація та облаштування екологічних та туристичних маршрутів	3	дворівнева шкала оцінювання
ВК26	Управління рекреаційною територією		
ВК27	Технологія створення ландшафтних композицій.	4	чотирирівнева шкала оцінювання
ВК28	Основи декоративної дендрології та квітникарства		
ВК29	Моніторинг та мінімізація екологічних небезпек на об'єктах ПЗФ	4	чотирирівнева шкала оцінювання
ВК30	Управління екологічними ризиками на об'єктах ПЗФ		
ВК31	Екскурсійна робота на об'єктах ПЗФ	4	чотирирівнева шкала оцінювання
ВК32	Організація егерської служби на об'єктах ПЗФ		
ВК33	Лісознавство	4	дворівнева шкала оцінювання
ВК34	Дендрохронологія		
Загальний обсяг вибірових компонент		71	
Загальна кількість		240	

Система атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми «Заповідна справа» спеціальності 101 Екологія проводиться у 2 формах: комплексного атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з екології, заповідна справа.

На атестацію виносяться система компетенцій, що визначена в програмах навчальних дисциплін та практик за весь термін реалізації програми.

Комплексний атестаційний екзамен заплановано для контролю сформованості компетентностей та результатів навчання з циклу загальної підготовки (обов'язкової компоненти). Проводиться у вигляді письмового тестування з використанням LMS Moodle.

Кваліфікаційна робота бакалавра є закінченим науковим дослідженням, вона повинна мати внутрішню єдність та свідчити про підготовленість здобувача до виконання професійних обов'язків з використанням набутих інтегрованих знань і сформованих компетентностей.

Кваліфікаційна робота передбачає проведення аналізу та прикладне дослідження проблем у галузі заповідної справи. Обсяг та структура роботи встановлюється закладом вищої освіти. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Екзаменаційні комісії подаються матеріали, що характеризують наукову і практичну цінність виконаної роботи, – довідка про апробацію результатів дослідження, тези доповідей на науково-практичних конференціях, фахові публікації тощо. Доповідь здобувача для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій має обов'язково супроводжуватися презентацією із використанням мультимедійної техніки.

Продовження матриці 1

	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43
ЗК 1				•	•	•	•		•									•	•		•	•
ЗК 2								•										•	•		•	•
ЗК 3																		•	•		•	•
ЗК 4																						
ЗК 5								•										•	•		•	•
ЗК 6																•		•		•	•	•
ЗК 7																	•					
ЗК 8				•	•	•	•		•							•	•		•	•	•	•
ЗК 9							•	•								•		•	•		•	•
ФК 1			•																			
ФК 2	•	•		•		•		•	•		•		•	•	•					•		
ФК 3	•	•								•	•	•	•	•	•					•		
ФК 4				•	•	•	•		•									•	•		•	•
ФК 5	•		•		•			•		•	•	•	•	•	•					•		
ФК 6				•		•			•										•			•
ФК 7					•		•											•	•		•	•
ФК 8				•	•		•	•	•										•		•	•
ФК 9						•			•									•	•		•	•
ФК 10				•	•	•	•	•	•									•	•		•	•
ФК 11																•	•	•	•		•	•

Продовження матриці 2

	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26	БК 27	БК 28	БК 29	БК 30	БК 31	БК 32	БК 33	БК 34
ПРН 1	•	•	•		•			•	•	•	•				
ПРН 2	•	•	•		•			•		•	•				
ПРН 3	•	•	•					•		•	•				
ПРН 4	•		•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5						•	•						•		
ПРН 6													•	•	•
ПРН 7												•			
ПРН 8	•	•	•		•			•		•	•				
ПРН 9															
ПРН 10															
ПРН 11															
ПРН 12							•								
ПРН 13												•			
ПРН 14													•	•	•
ПРН 15															
ПРН 16						•	•						•	•	•
ПРН 17		•						•	•						
ПРН 18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 19						•	•						•	•	•
ПРН 20						•	•	•	•		•		•	•	•
ПРН 21													•	•	•
ПРН 22									•		•		•	•	•
ПРН 23										•	•	•			
ПРН 24										•					

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ОПП «ЗАПОВІДНА СПРАВА»

Курс	Семестр	Навчальні дисципліни, курсові роботи та практики									
		4	8	Агротехніка декоративних рослин.	Ландшафтно-екологічне планування	Іноземна мова для науковців	Екскурсійна робота на об'єктах ПЗФ/ Організація егерської служби на об'єктах ПЗФ	Технологія створення ландшафтних композицій / Основи декоративної дендрології та квітництва	Моніторинг та мінімізація екологічних небезпек на об'єктах ПЗФ/ Управління екологічними ризиками на об'єктах ПЗФ	Дендрохронологія / Дендроіндикація	Підготовка кваліфікаційної роботи
7	Моделювання та прогнозування стану природного ландшафту		Економіка в заповідній справі	Фітоекологія	Прикладна відеоекологія заповідних ландшафтів/ Оцінка естетичності привабливості природоохоронних територій	Ландшафтний дизайн сучасних садів і парків / Теорія і практика садово-паркового мистецтва	Організація та облаштування екологічних та туристичних маршрутів/ Управління рекреаційною територією	Екологічний туризм / Концептуальні засади "зеленого туризму"	Курсова "Ландшафтне моделювання в дизайні садів і парків "		
3	6	Природоохоронні території України	Організація управління в екологічній діяльності	Іноземна мова за фахом	Оцінка та охорона біорізноманіття	Методологія створення та функціонування об'єктів ПЗФ	Моніторинг біорізноманіття / Оцінка та охорона біорізноманіття	Ландшафтний дизайн як засіб екологізації міського середовища / Ландшафтний дизайн та стійкість середовища		Виробнича практика	Міжфакультетська дисципліна 4
	5	Оцінка впливу на довкілля та CEO	Моніторинг довкілля	ГІС у заповідній справі	Природоохоронне законодавство та екологічне право	ПРП України та збалансоване природокористування	Історія та естетика садово-паркового мистецтва / Ландшафтний дизайн і гуманізація середовища: сучасний світовий досвід	Історія заповідної справи в Україні і світі / Регіональні особливості функціонування заповідних територій	Тематичне картографування природоохоронної діяльності / Геоінформаційне картографування об'єктів ПЗФ	Курсова "Моніторинг і оцінка впливу на довкілля"	Міжфакультетська дисципліна 3

2	4	Філософія	Лісознавство	Іноземна мова		Геохімія довкілля	Ландшафтна екологія	Історія та естетика садово-паркового мистецтва / Ландшафтний дизайн і гуманізація середовища: сучасний світовий досвід		Навчальна ландшафтно-екологічна практика на об'єктах ПЗФ	Міжфакультетська дисципліна 2
	3	Нормування антропогенного навантаження на природні ландшафти	Теоретичні основи заповідної справи		Загальна екологія та неоекологія	Біологія	Біогеографія	ДЗЗ у заповідній справі / Енвайронментальні ГІС	Планування експериментальних досліджень / Організація польових маршрутних досліджень	Курсова "заповідна справа в Україні і світі"	Міжфакультетська дисципліна 1
	1	2	Фізика		Вища математика	Хімія	Ландшафтознавство	Гідрологія	Навчальна загально-екологічна практика		Курсова "Вчення про довкілля"
	1	Історія України	Інформатика і системологія		Основи охорони праці та БЖД	Вступ до фаху	Геологія з основами геоморфології	Ґрунтознавство	Метеорологія і кліматологія		